

Sześciolatek

Razem uczymy się



PODRECZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne



EDUKACJA

część 4

Autorzy:
Dorota Kossakowska
Agnieszka Olędzka

Opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński

Redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

Ilustracje i zdjęcia:
Krzysztof Kałucki
Andrzej Błoński

Obrazy na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-189-5

Podręcznikarnia 2023

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

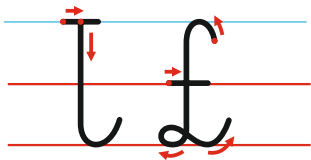


Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



Co robi Wanda?
Ona dba o kwiaty.
Co tam stoi?
To wiadro i grabie.
A w torebce jest trawa.

ł Ł



łodyga

ł	o	d	y	g	a
---	---	---	---	---	---

ł	o	d	y	g	a
---	---	---	---	---	---

łodyga



To łodyga bratka.

Bratek stoi na ładnym stole.

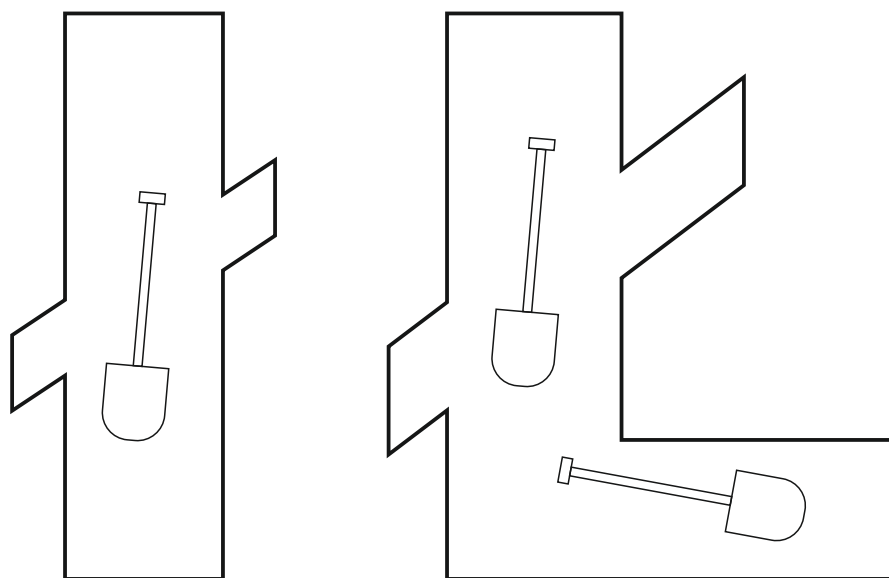
Obok stołu stoi kot Łatek.

On ma brudny ogon.

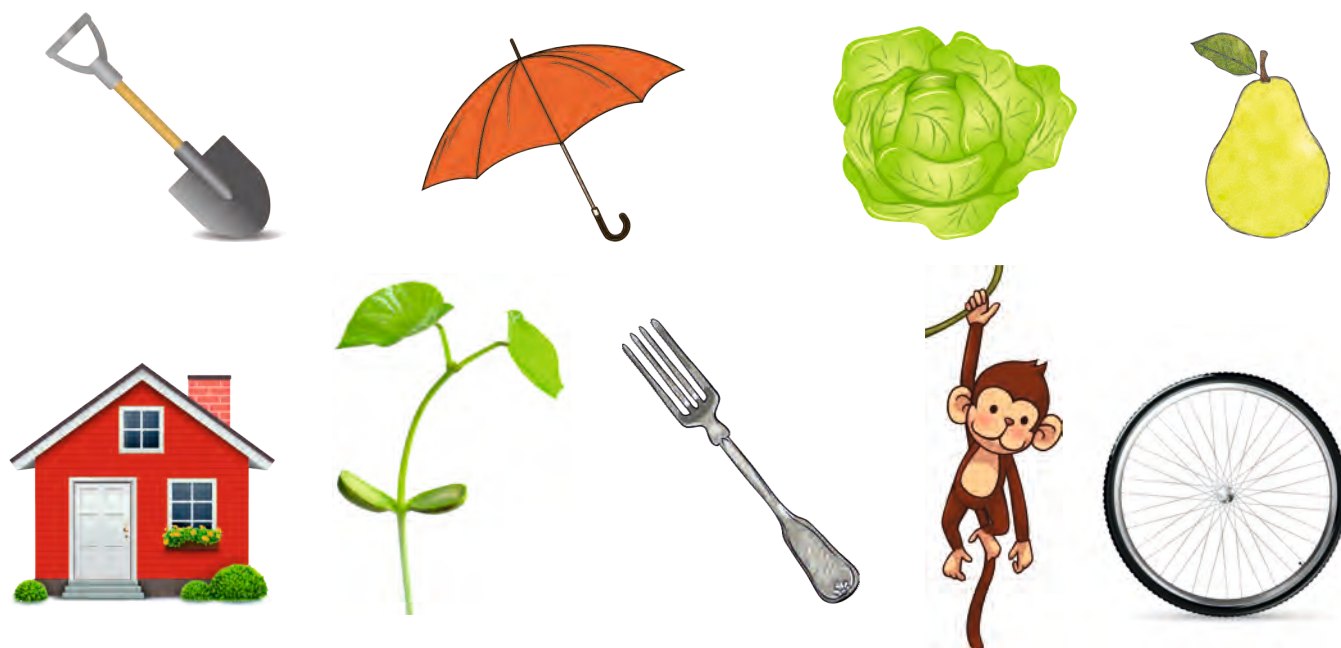
Zaznacz w wyrazach litery **l** **Ł**.

Łucja łapa pałac Łukasz koło
pyłek łuk Mikołaj pułapka
łodyga łobuz małpa łopata

Powiedz czy **l** to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Otocz niebieską pętlą rysunki, w nazwie których słyszysz głoskę **l**.



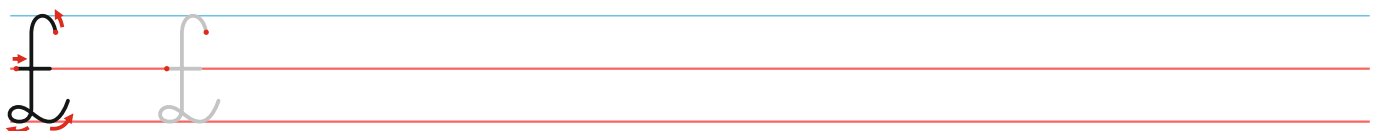
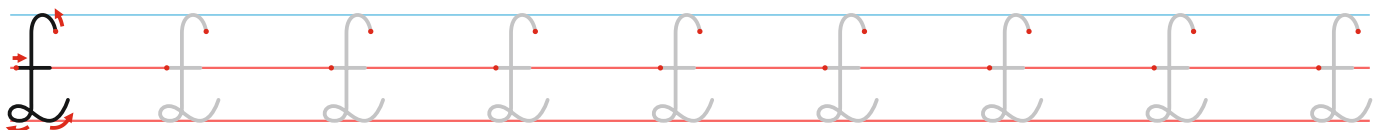
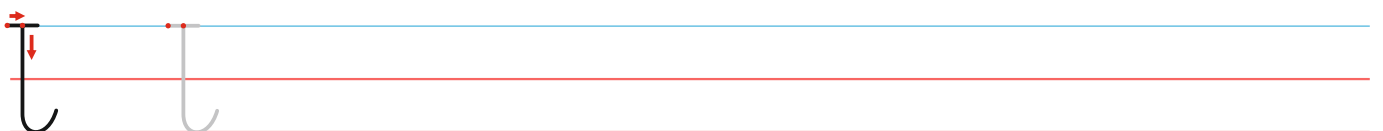
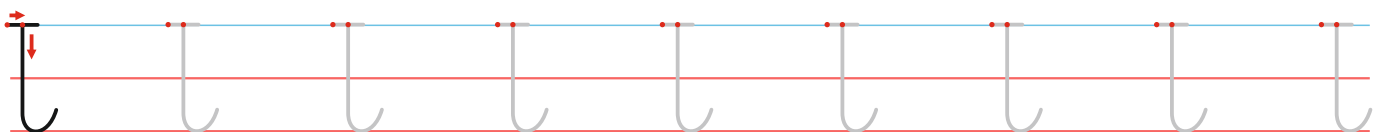
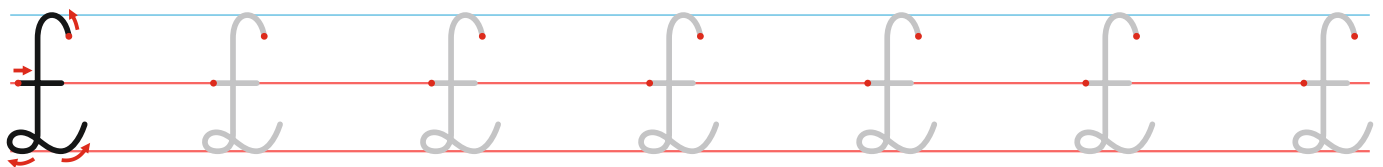
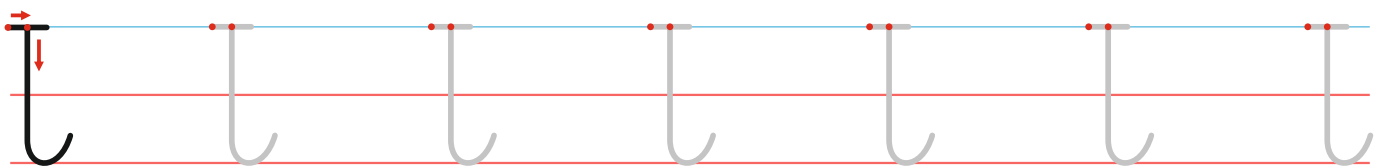
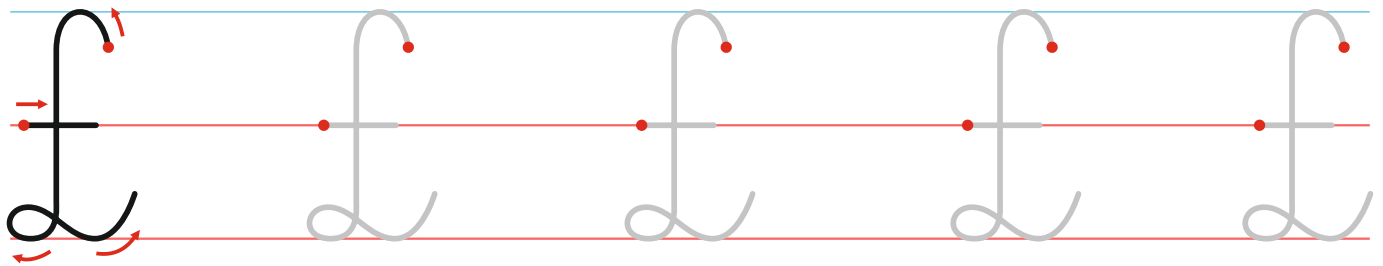
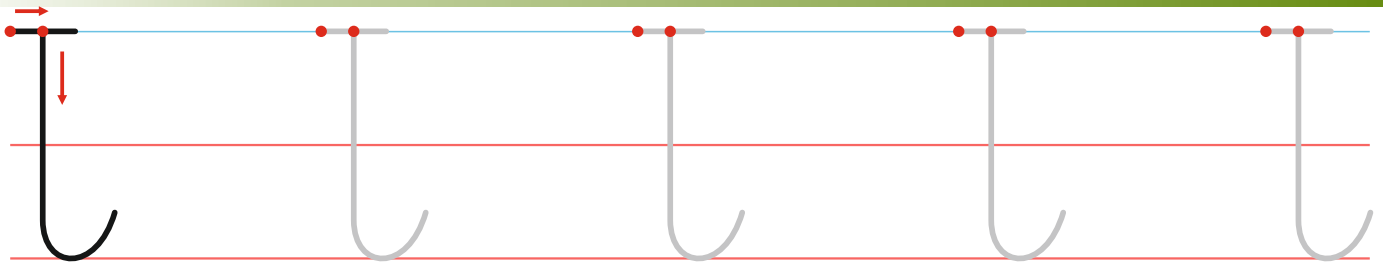
Dbamy o naszą planetę

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **l**.

Dokończ szlaczki.

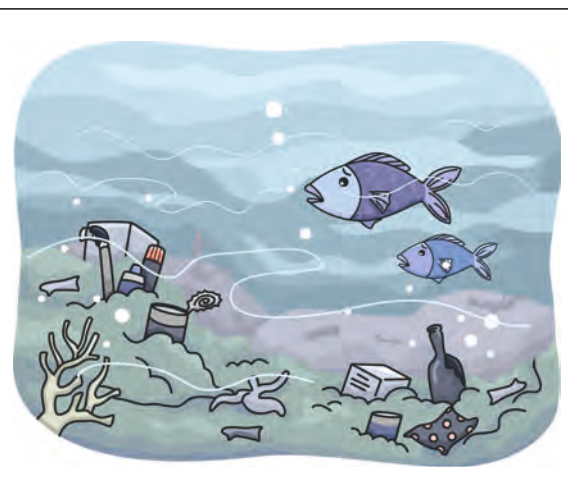
U U U U

u u u



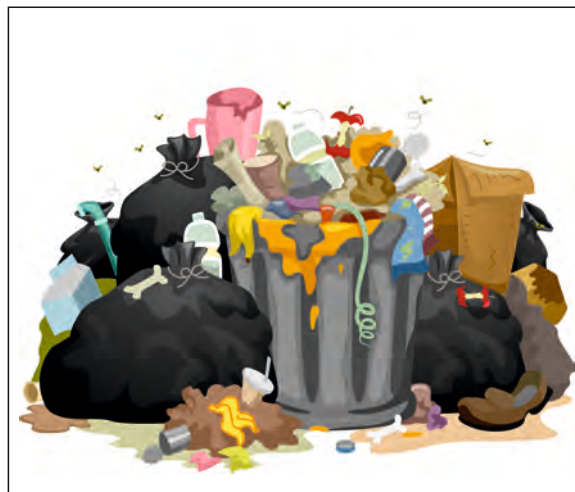
Dbamy o naszą planetę

Popatrz uważnie na obrazki. Powiedz, co jest dobre dla Ziemi, a co jej szkodzi.



Dbamy o naszą planetę

Ramki obrazków przedstawiających dobre zachowanie pokoloruj na zielono, a ramki obrazków przedstawiających złe zachowanie na czerwono.



Dbamy o naszą planetę

Wokół nas jest dużo rzeczy zużytych, niepotrzebnych. Można je wykorzystać tworząc z nich coś nowego. Powiedz, co wykorzystano do zrobienia przedstawionych na zdjęciu przedmiotów.

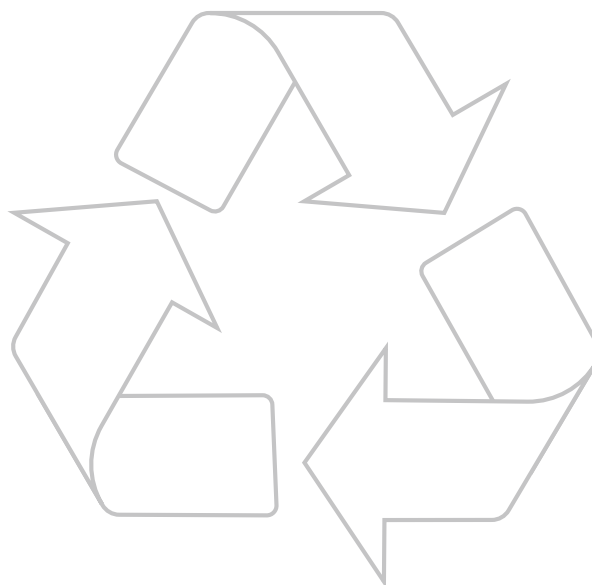


Dbamy o naszą planetę

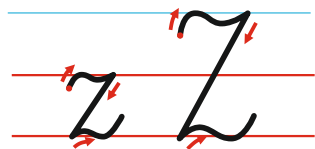
Do każdego obrazka ułóż zdanie. Policz wyrazy w swoim zdaniu. Pod obrazkami narysuj tyle kropek, ile wyrazów jest w zdaniach.



Rysuj po śladzie. Powiedz, co oznaczają przedstawione obrazki.



z Z



zamek

za	mek
----	-----

z	a	m	e	k
---	---	---	---	---

zamek



Rano Zygmunt dostał klocki.

A teraz buduje zamek.

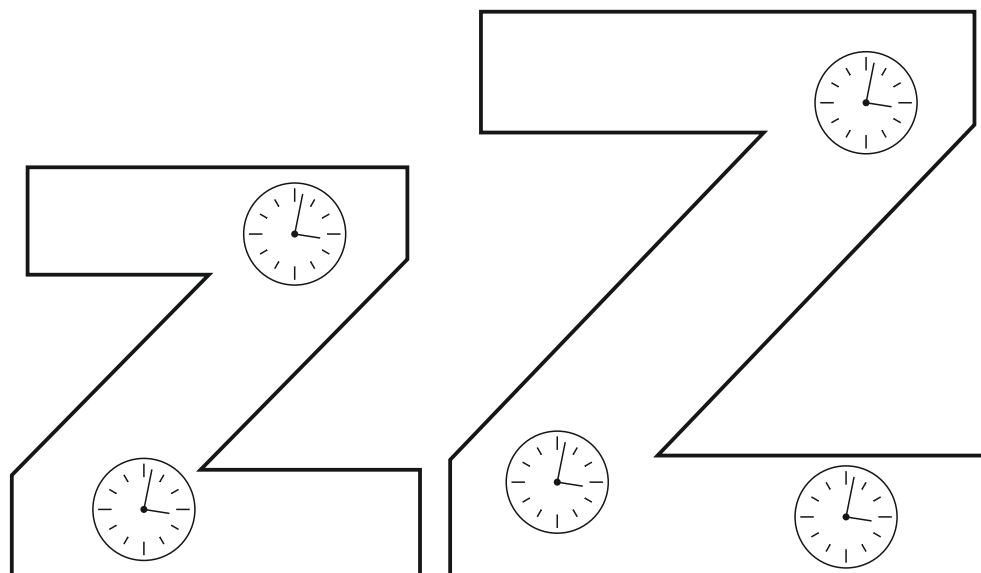
Zamek ma okna i zegar.

Ładny jest ten zamek.

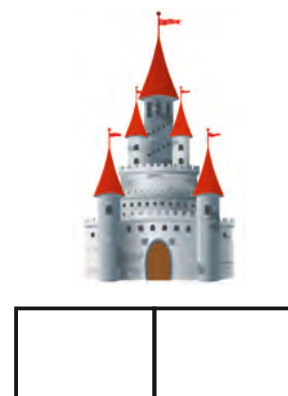
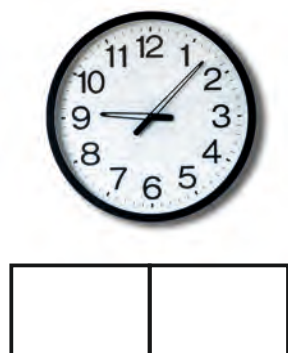
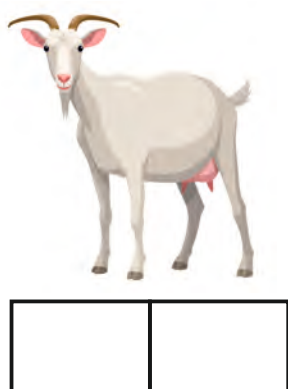
Zaznacz w wyrazach litery z Z.

Zenon wazon zegar arbuzy
Zofia Eliza Zygmunt lizak
zamek Cezary pyzy waza koza

Powiedz czy **z** to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Połącz sylaby z rysunkami tak, aby utworzyły wyraz.



ko

li

gar

zak

ze

za

za

mek

Kosmiczne podróże

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **z**.

Dokończ szlaczki.



z z z z z

Z Z Z Z Z

z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z z

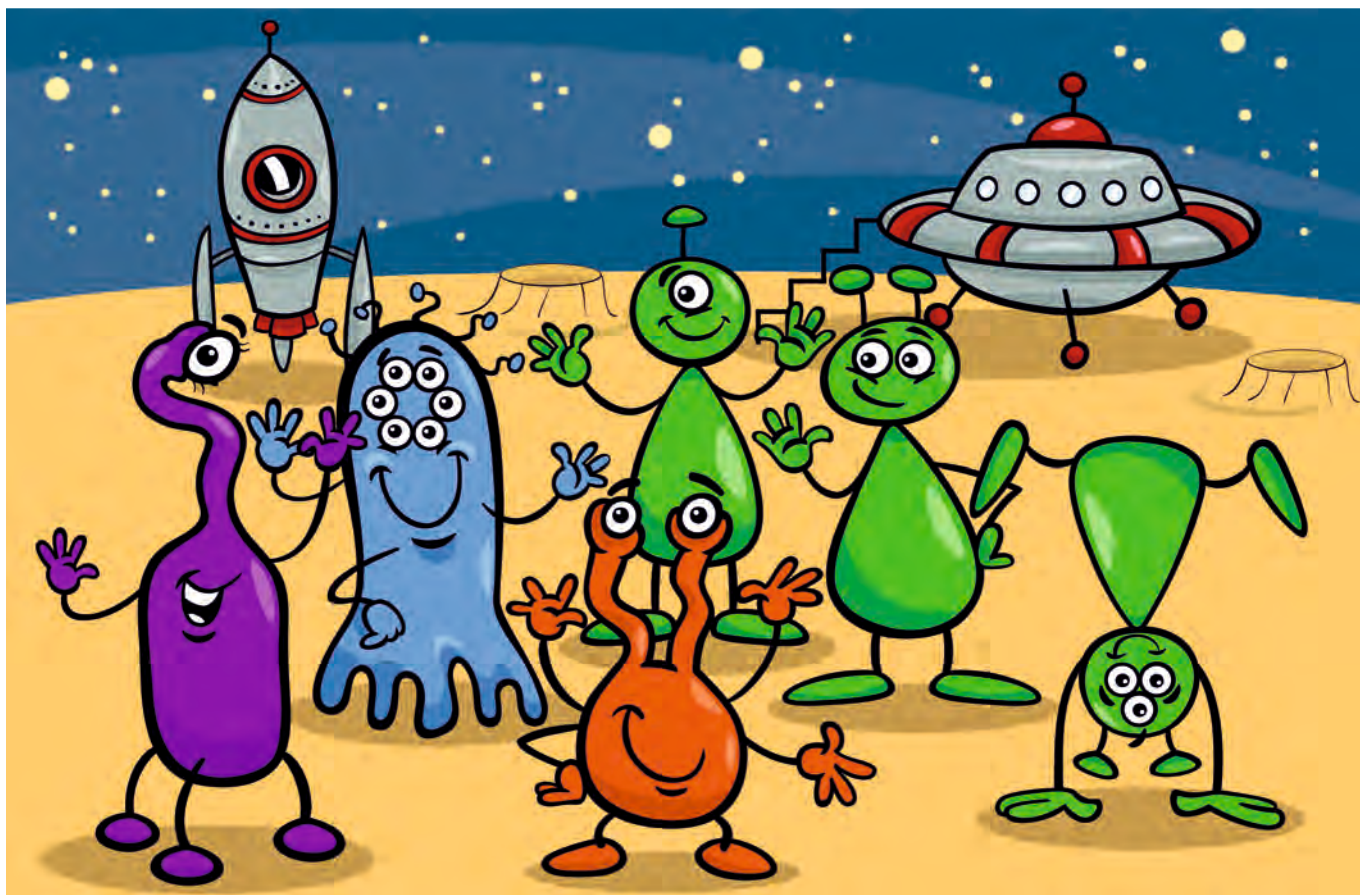
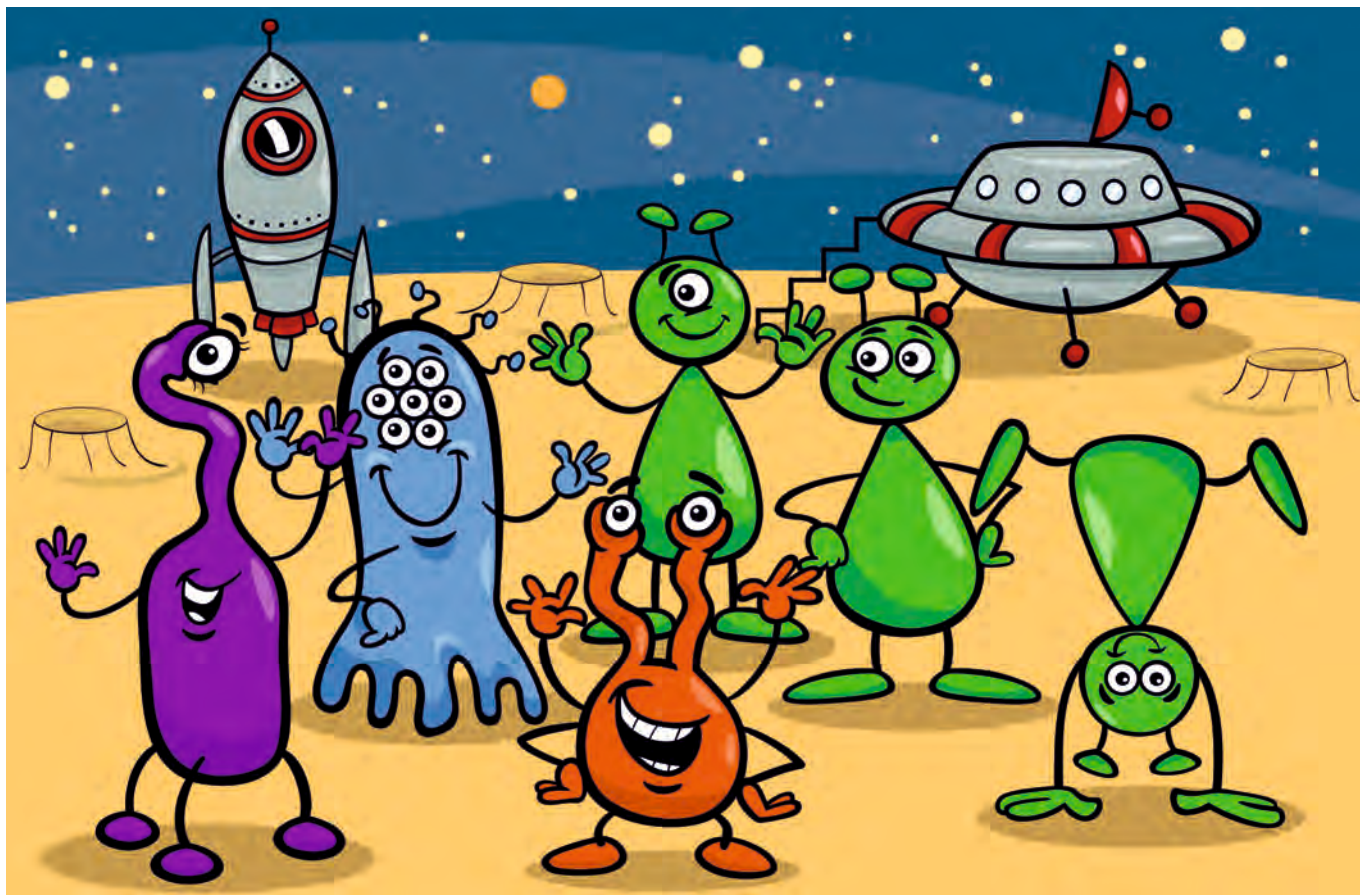
z z

Z Z Z Z Z Z Z Z

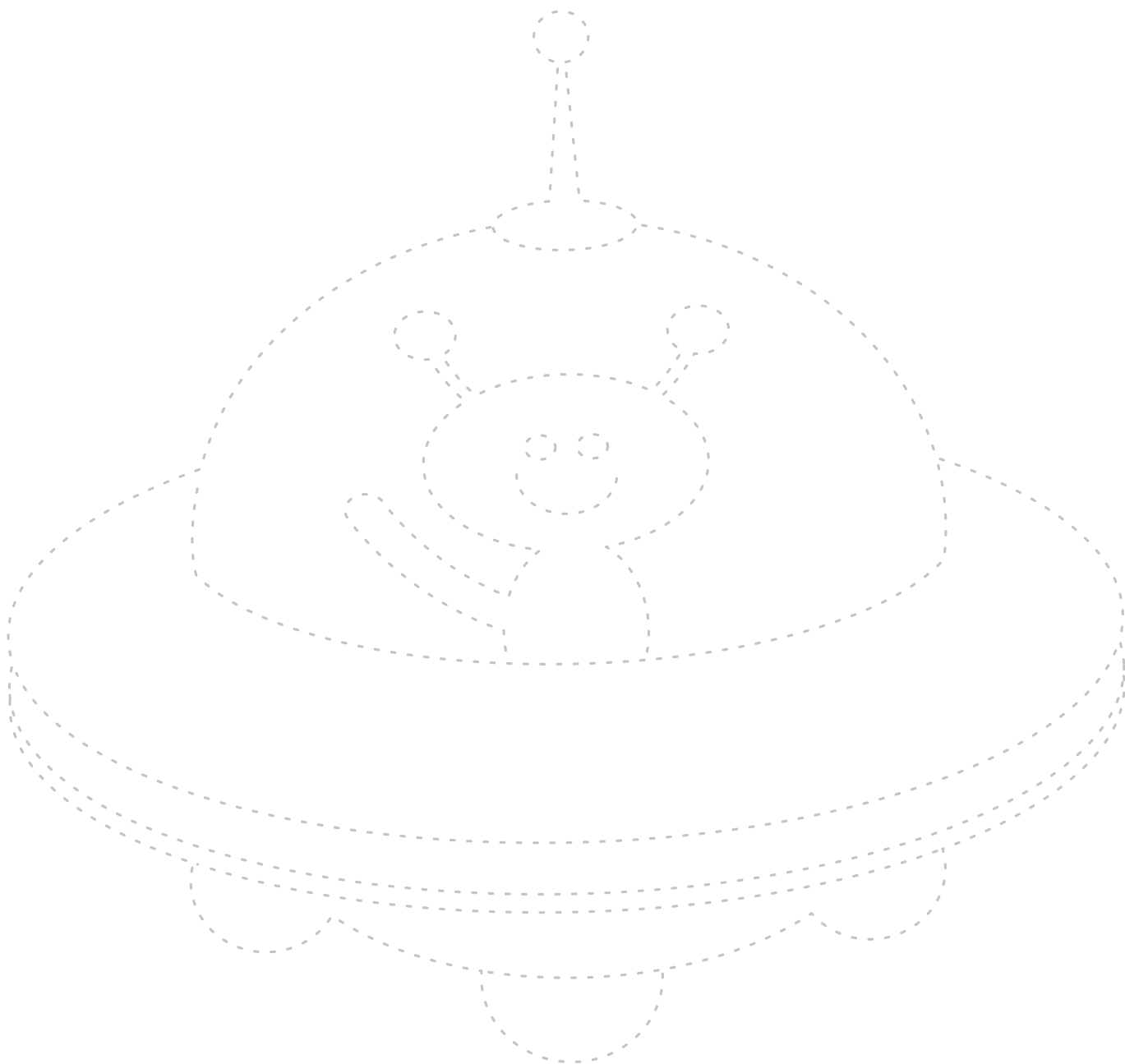
Z Z

Kosmiczne podróże

Znajdź 10 elementów, którymi różnią się obrazki.



Rysuj kosmitę i jego statek po śladzie. Przeczytaj zdania o kosmicie.



To kosmita Zezek.

A to jego statek.

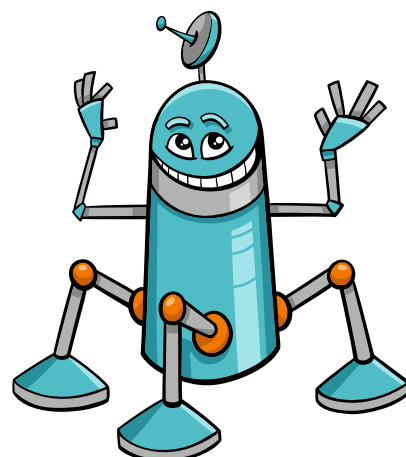
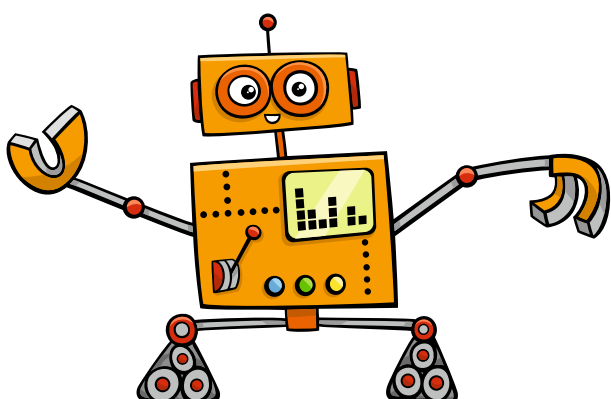
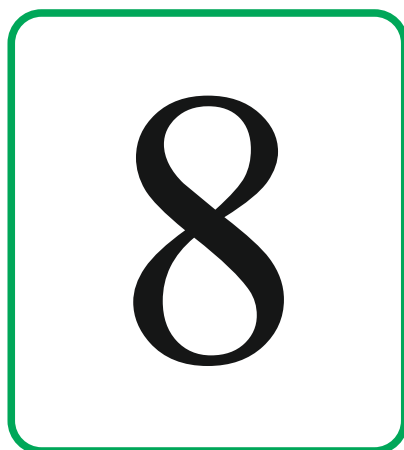
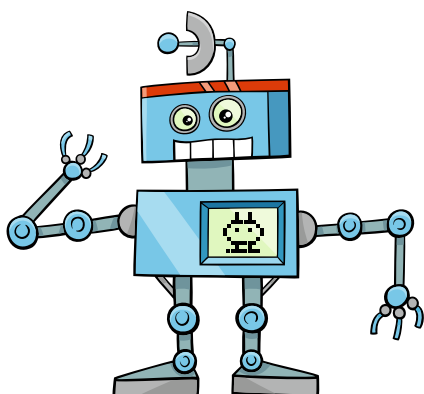
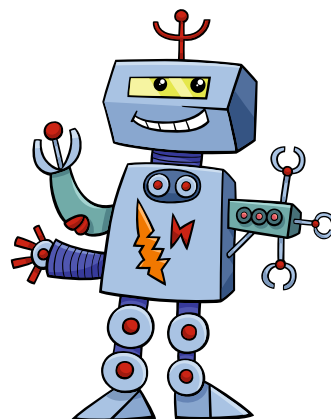
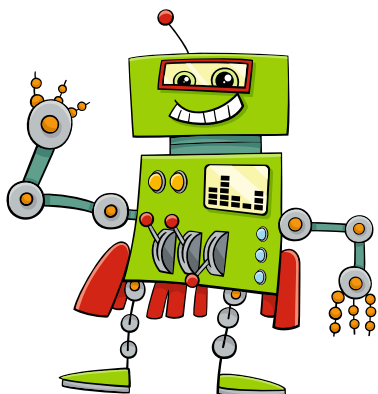
Kosmita Zezek jest koloru trawy.

A jego statek ma kolor wody.

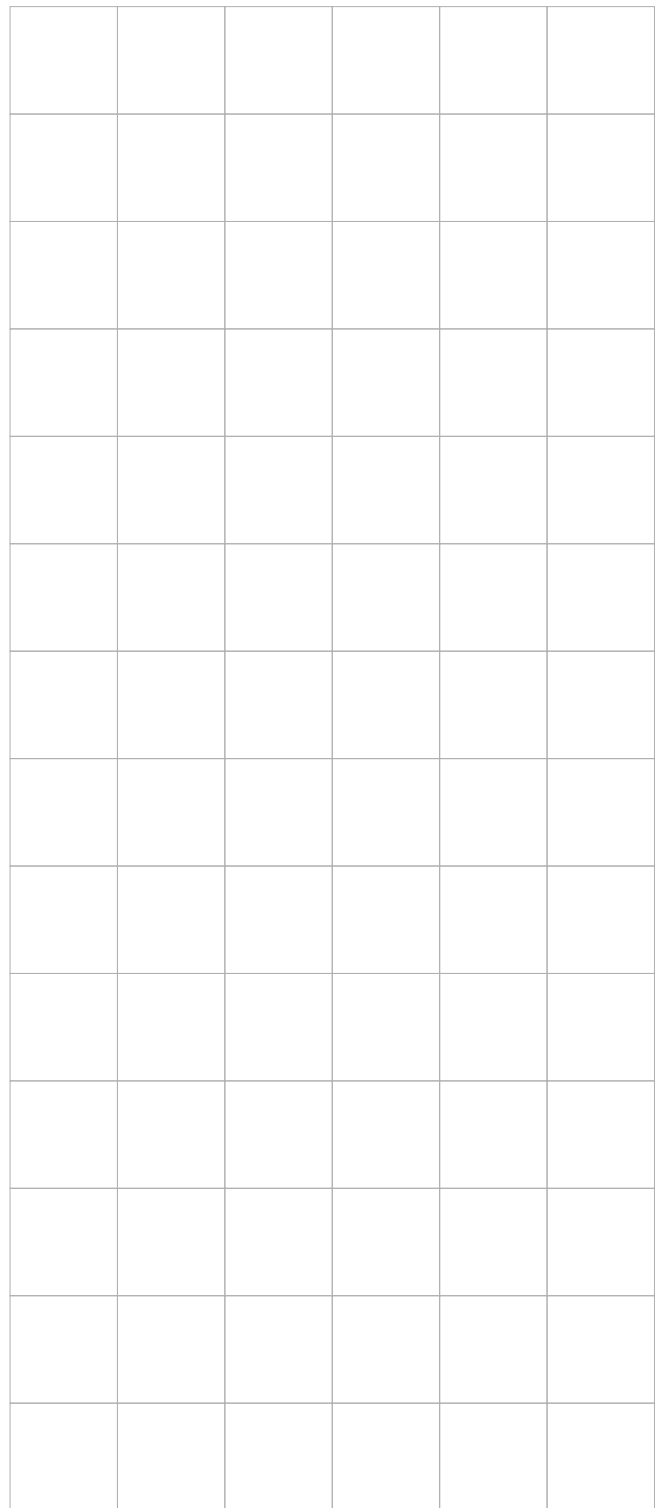
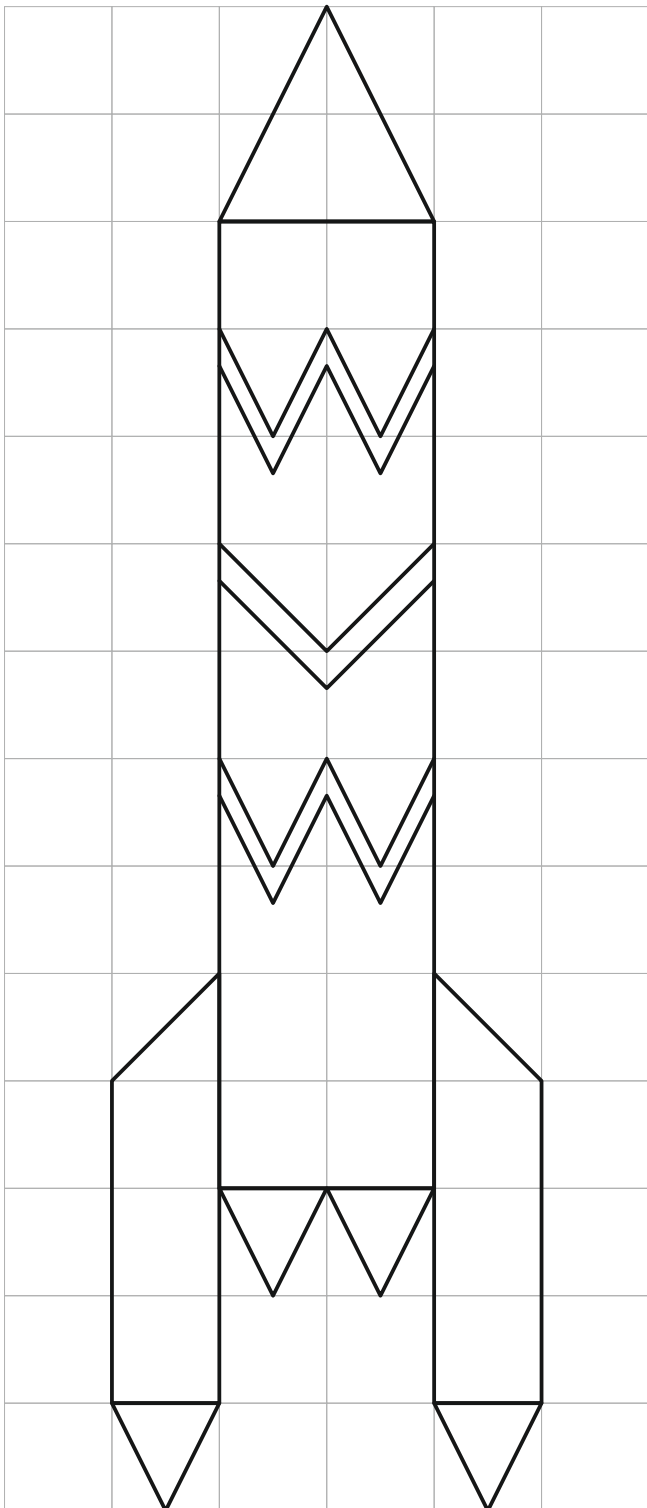
Jaki ładny ten statek.

Kosmiczne podróże

Policz roboty. Rysuj swoje roboty. Wszystkich ma być tyle, ile wskazuje cyfra.



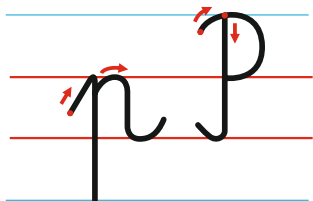
Narysuj raketę według wzoru. Przeczytaj zdanie.



To jest rak*ie*ta.

Polska - moja ojczyzna

pP



Polska

Pol	ska
-----	-----

P	o	l	s	k	a
---	---	---	---	---	---

Polska



Jestem Polakiem.

Poldek, Paweł i Pola to Polacy.

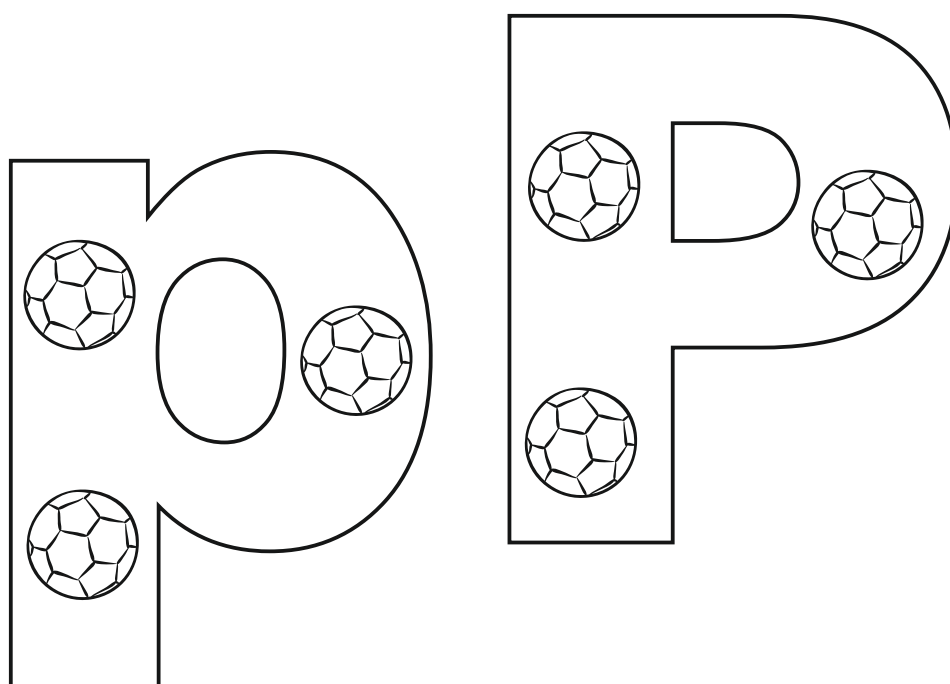
Polska to ładny kraj.

A to mapa Polski.

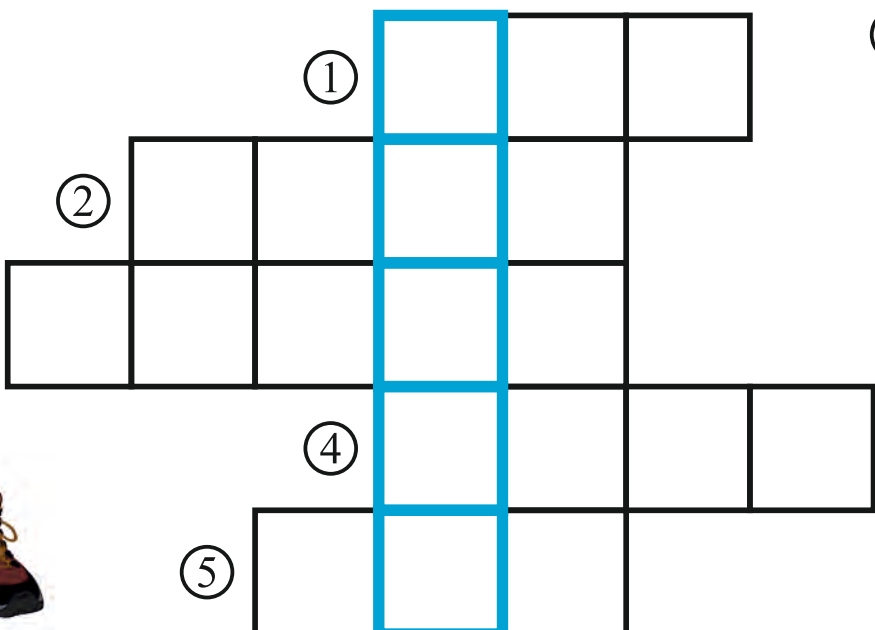
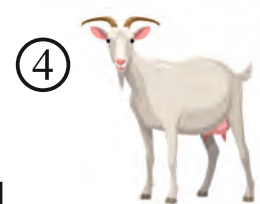
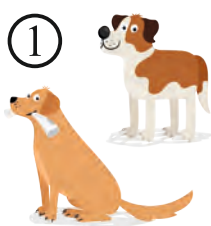
Zaznacz w wyrazach litery **p** **P**.

pajac Polska gapa Patryk łapa
por pasek opona palma koper
planeta pole łopata kanapa

Powiedz czy **p** to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

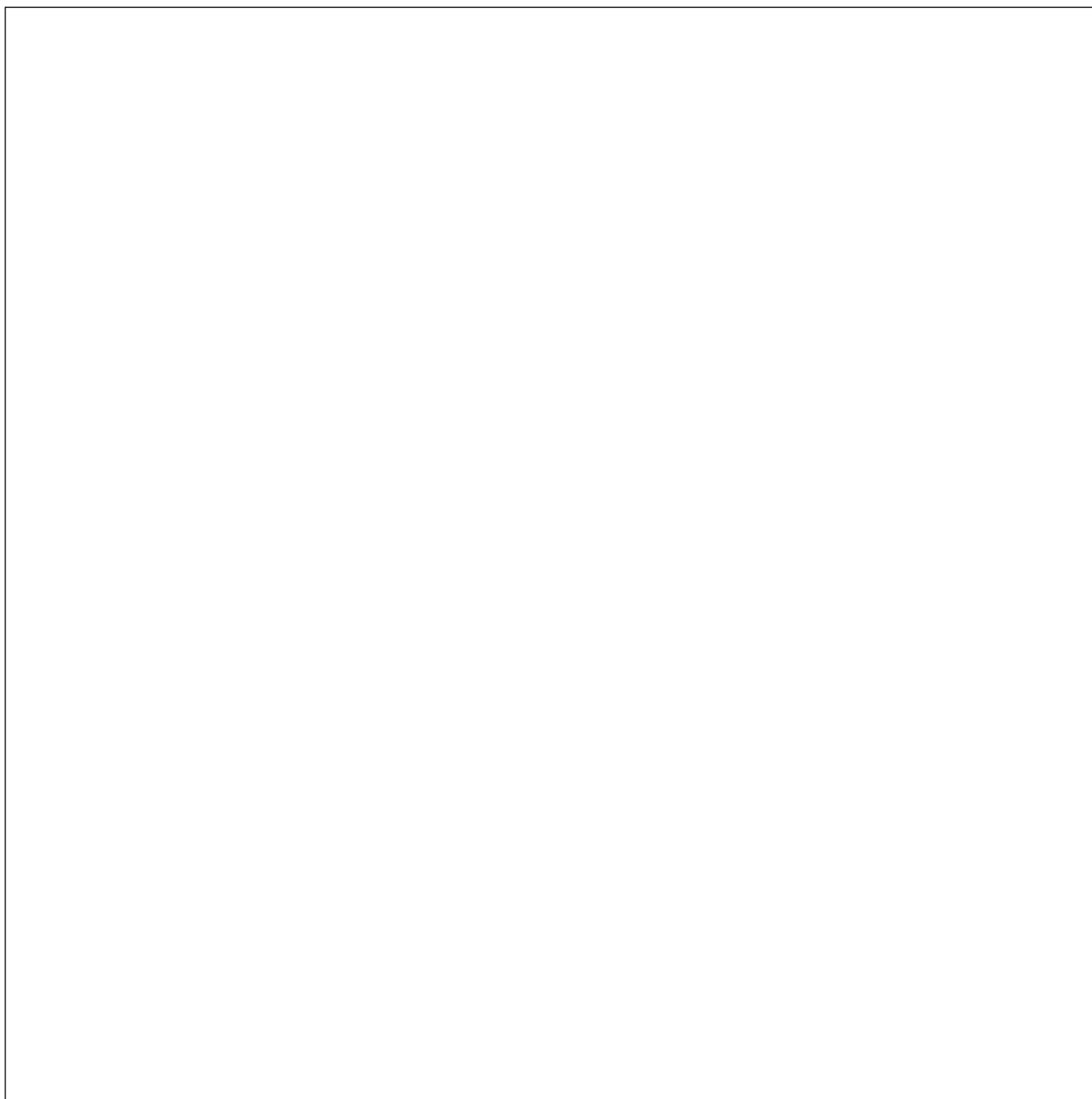


Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

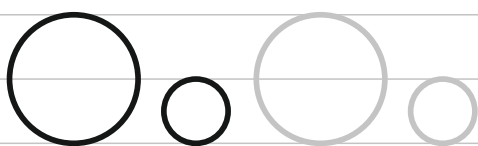


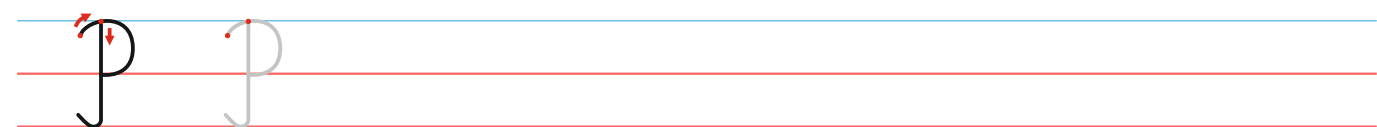
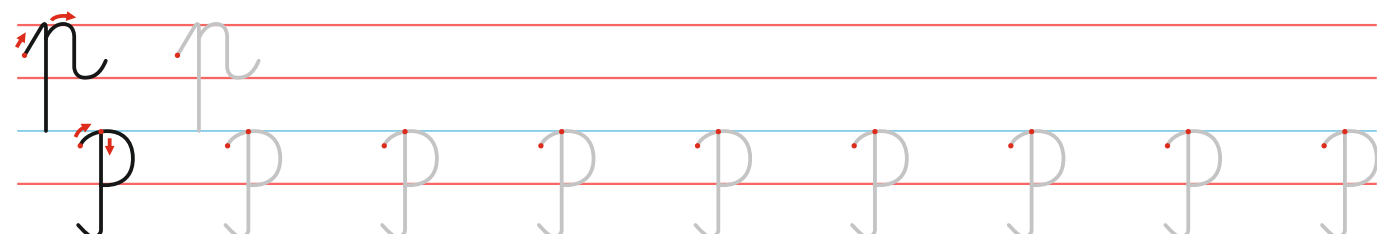
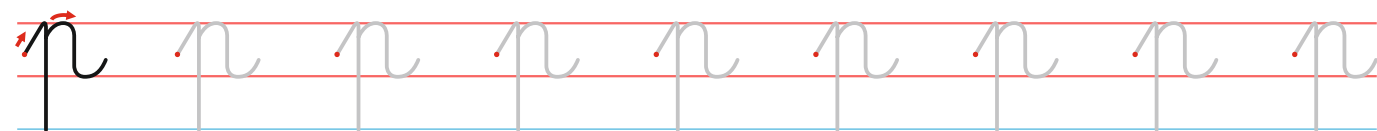
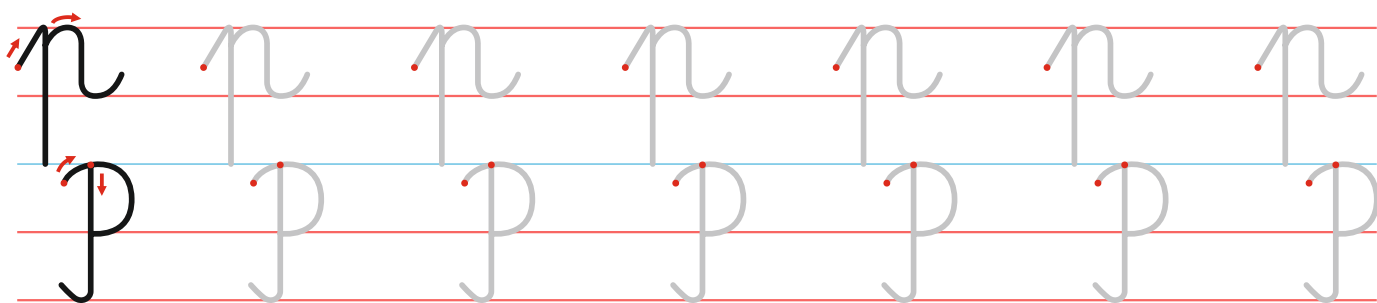
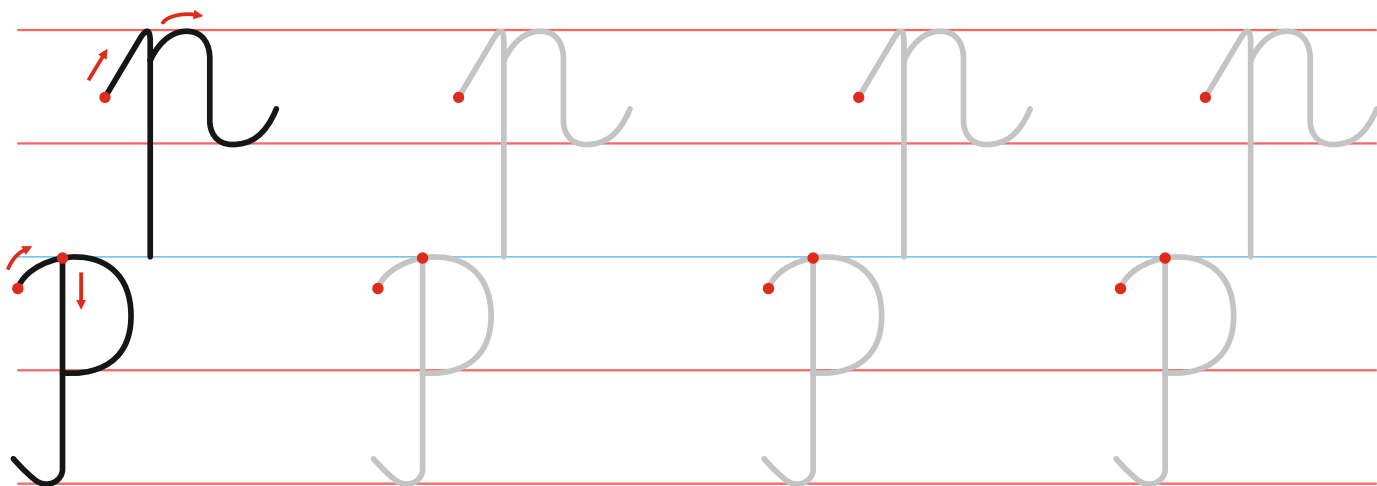
Polska - moja ojczyzna

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **p**.



Dokończ szlaczki.





Polska - moja ojczyzna

Zobacz co ciekawego można zobaczyć i zwiedzić w Warszawie.



Zamek Królewski



Syrenka nad Wisłą



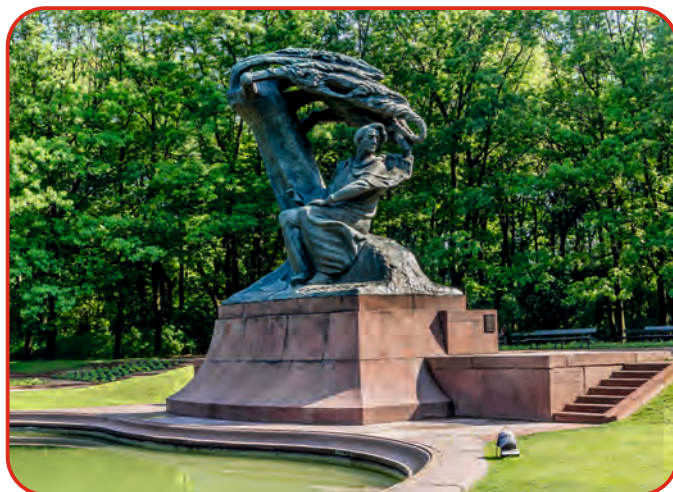
Pałac w Łazienkach



Pałac Kultury i Nauki



Centrum Nauki Kopernik



Pomnik Chopina

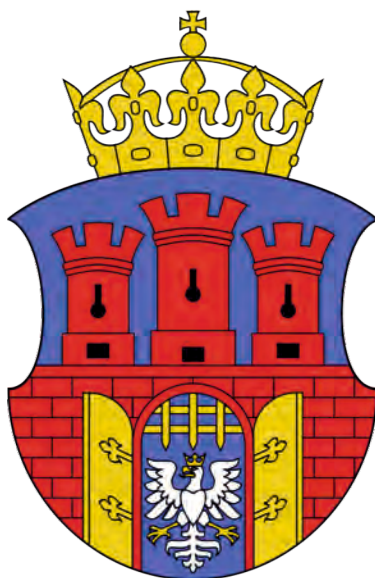
Polska - moja ojczyzna

Naszą ojczyzną jest Polska. Dawne stolice Polski to: Gniezno i Kraków. Obecnie stolicą Polski jest Warszawa.

Dawne stolice Polski



Herb Gniezna



Herb Krakowa

Obecna stolica Polski



Herb Warszawy

Polska jest jednym z państw Unii Europejskiej.



Flaga Polski



Flaga
Unii Europejskiej

Polska - moja ojczyzna

Popatrz jak wyglądają niektóre monety i banknoty. Które z nich rozpoznajesz? Do czego potrzebne są pieniądze i jak możemy je oszczędzać?

monety



banknoty



Otocz monety pętlą tak, aby było 3 zł.



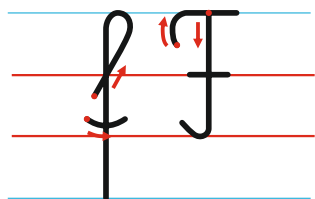
Otocz monety pętlą tak, aby było 4 zł.



Otocz monety pętlą tak, aby było 5 zł.



f F



flaga

fla	ga
-----	----

f	l	a	g	a
---	---	---	---	---

flaga



To flaga Polski.

Flaga Polski jest ładna.

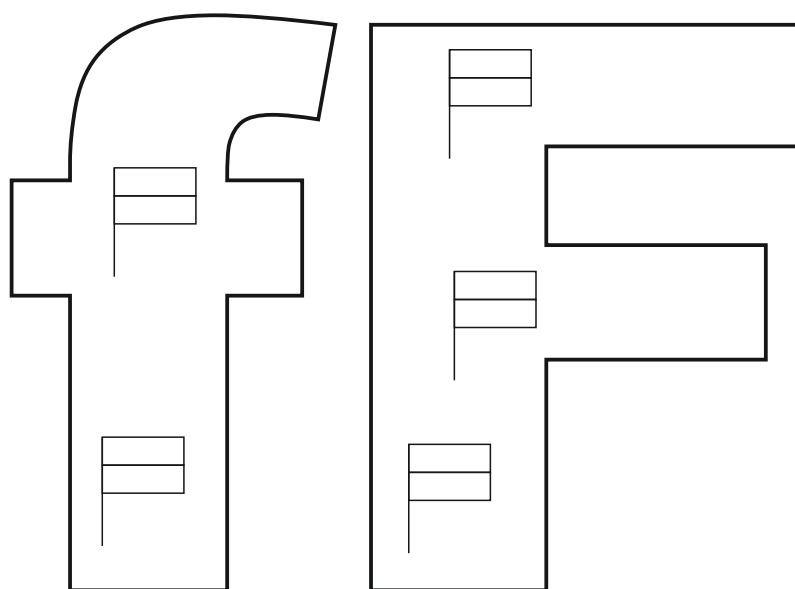
Franek rysuje dwie flagi.

Polska - tak napisał Felek.

Zaznacz w wyrazach litery f F.

fotel Fabian kufer fura Feliks
fala agrafka figura lufa film
rafa flaga Faustyna Ferdynand

Powiedz czy f to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Przeczytaj pary wyrazów i powiedz czym się różnią.

foka - foki

fotel - fotele

farba - farby

fala - fale

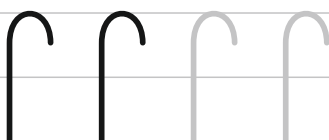
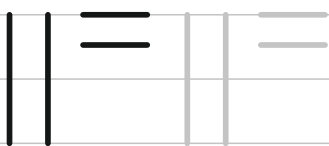
flaga - flagi

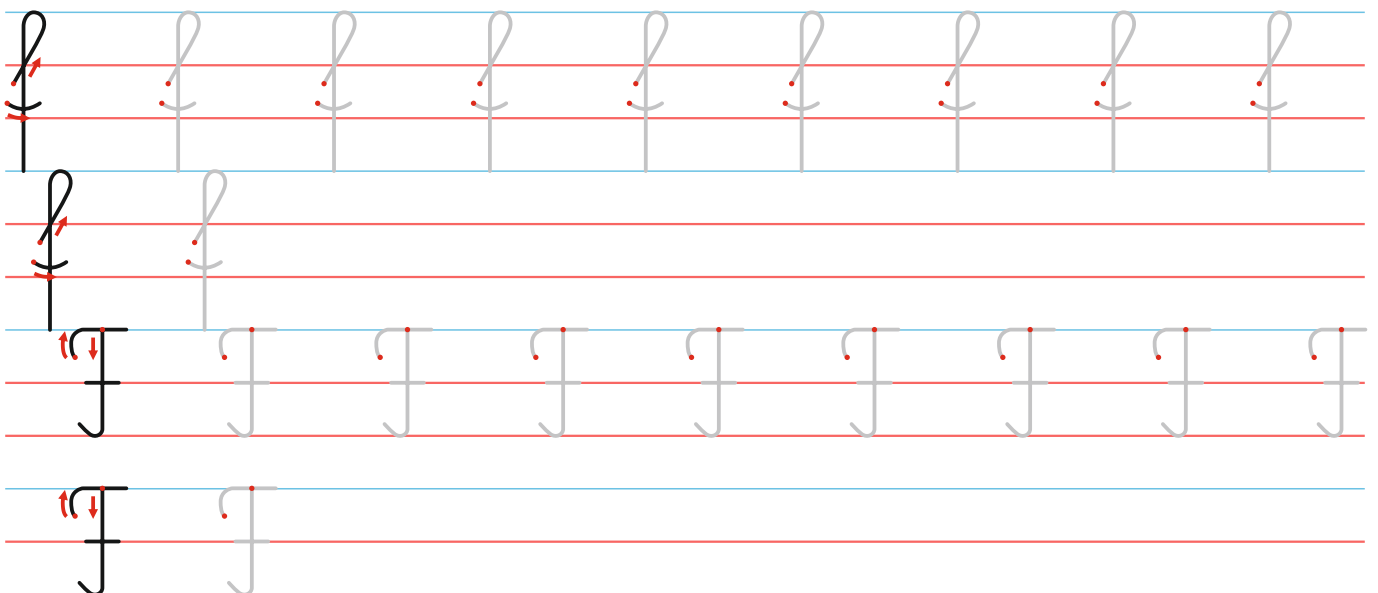
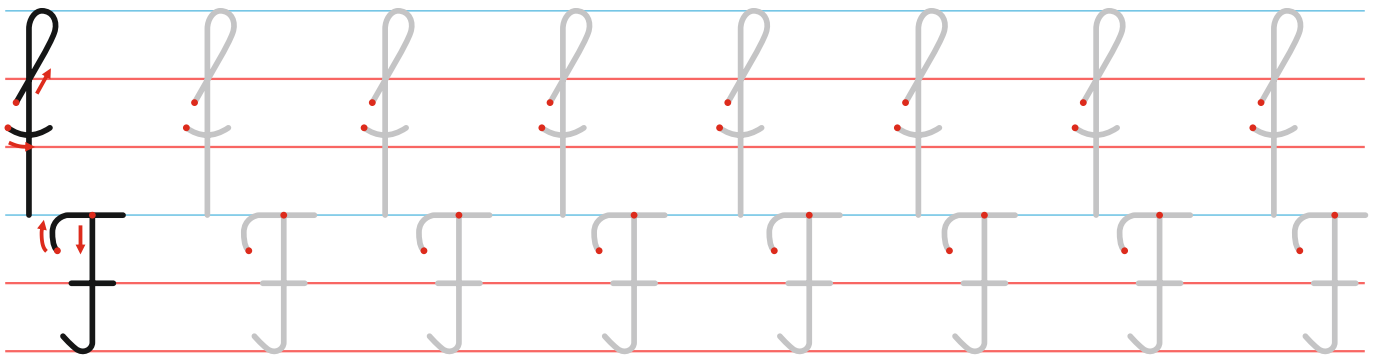
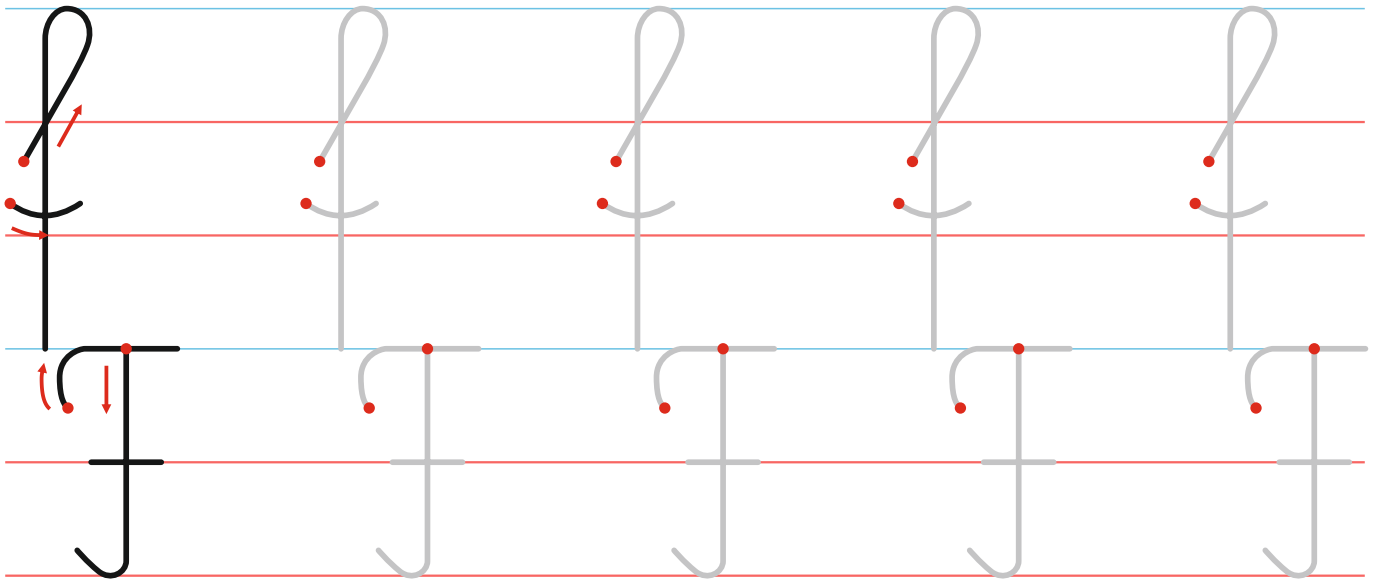
futro - futra

Muzyka wokół nas

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **f**.

Dokończ szlaczki.





Muzyka wokół nas

Posłuchaj zdań czytanych przez nauczyciela i wykonaj do nich ilustracje.

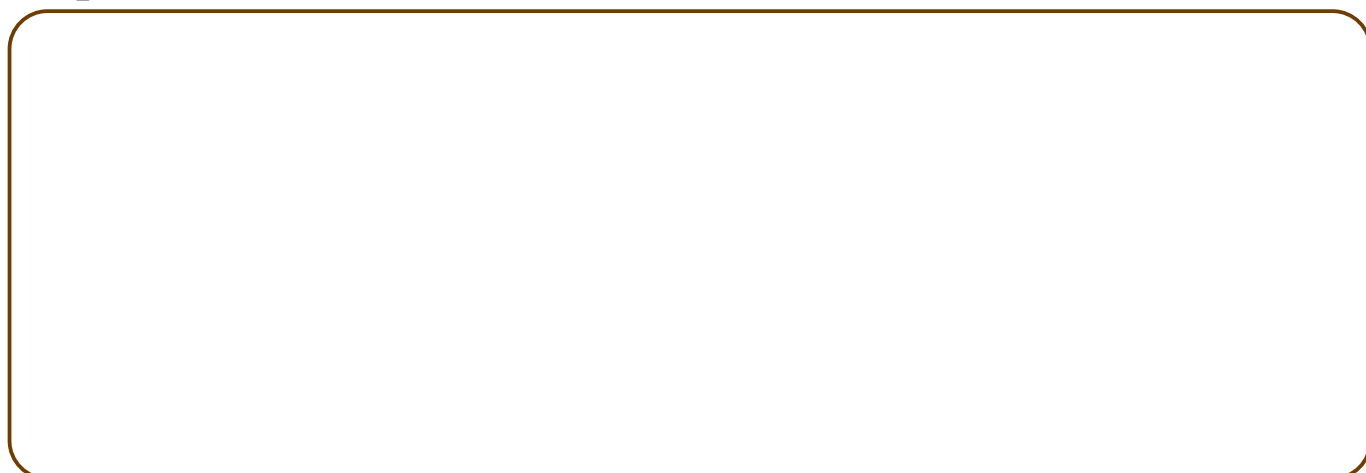
**Na parapecie stały 4 kwiaty. Mama postawiła jeszcze 2 kwiaty.
Ile kwiatów stoi teraz na parapecie?**



**Ola miała 5 lalek. Na urodziny dostała 2 lalki.
Ile lalek ma teraz Ola?**

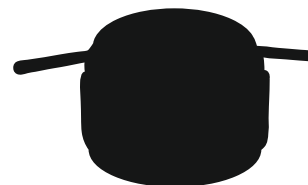
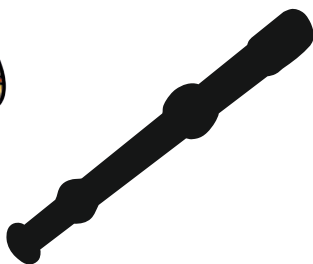
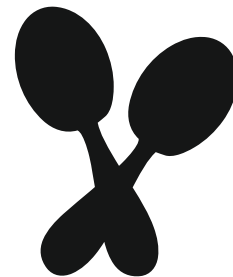
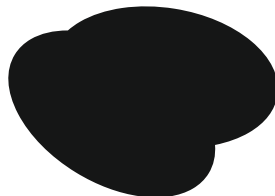
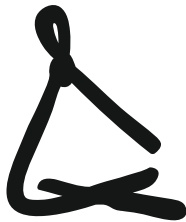
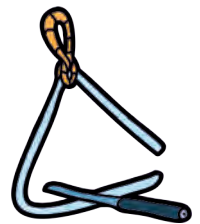
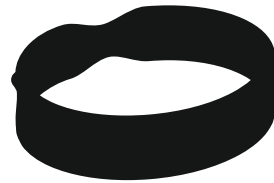
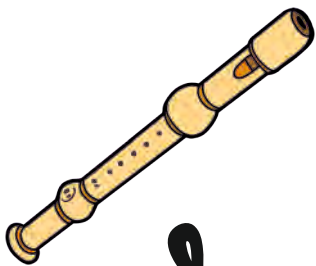


**Tomek miał 3 piłki. Od taty dostał 5 piłek.
Ile piłek ma teraz Tomek?**



Muzyka wokół nas

Powiedz jak nazywają się instrumenty. Połącz je z ich cieniami.



Muzyka wokół nas

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



Kto to? To Stefan.

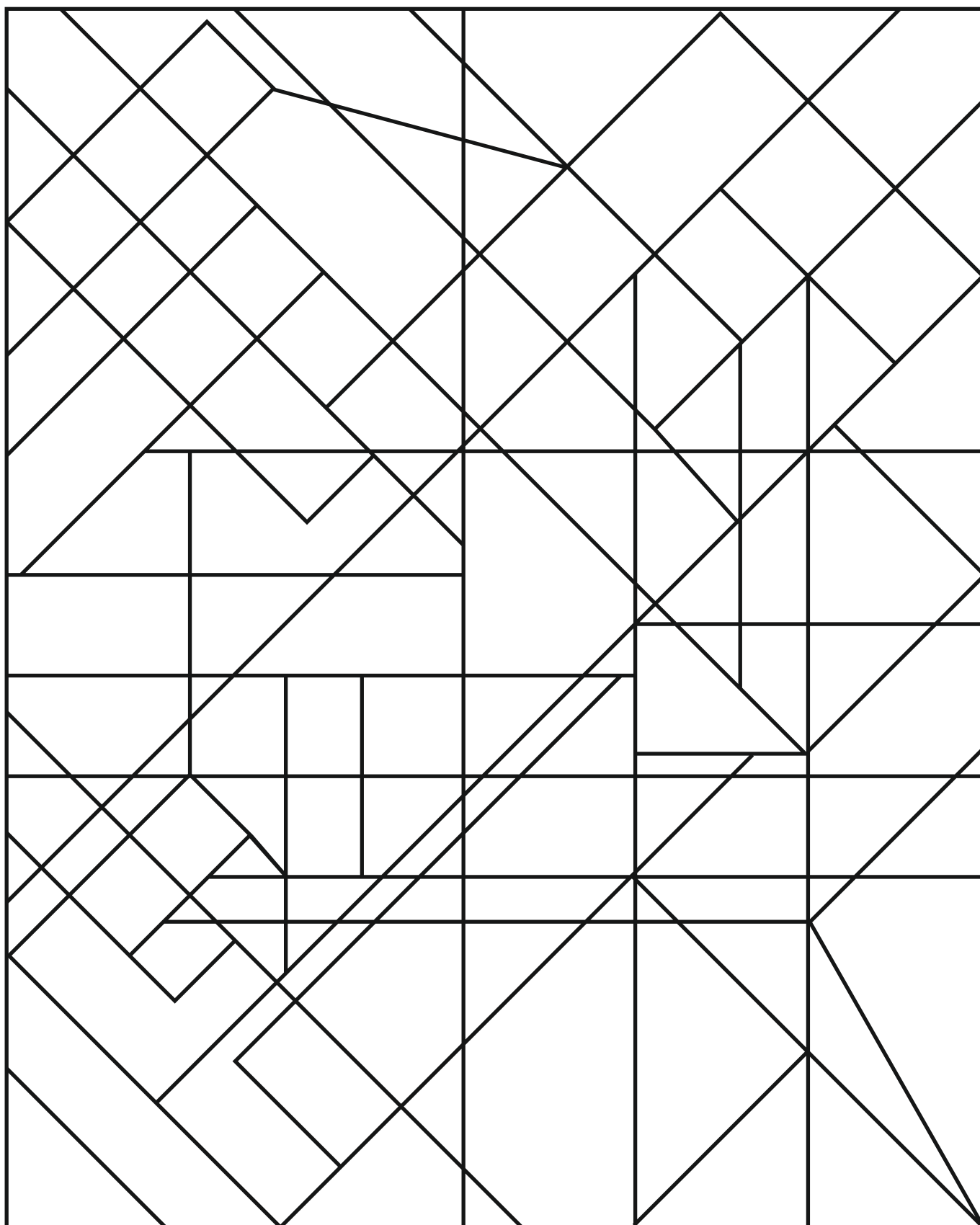
On pływa na fioletowej desce.

Jakie wysokie te fale.

On jest wesoły i lubi takie fale.

Stefan ma ładne okulary i spodenki.

Pokoloruj pola tak, aby powstały z nich litery F.



Zabawy w teatr

Opowiedz, co widzisz na obrazku.



Przeczytaj wyrazy związane z teatrem. Podziel je na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku?

aktor

scena

dekora**cje**

kur**ty**na

balk**on**

kost**ium**y

wid**ow**nia

fote**le**

mask**a**

bi**le**t

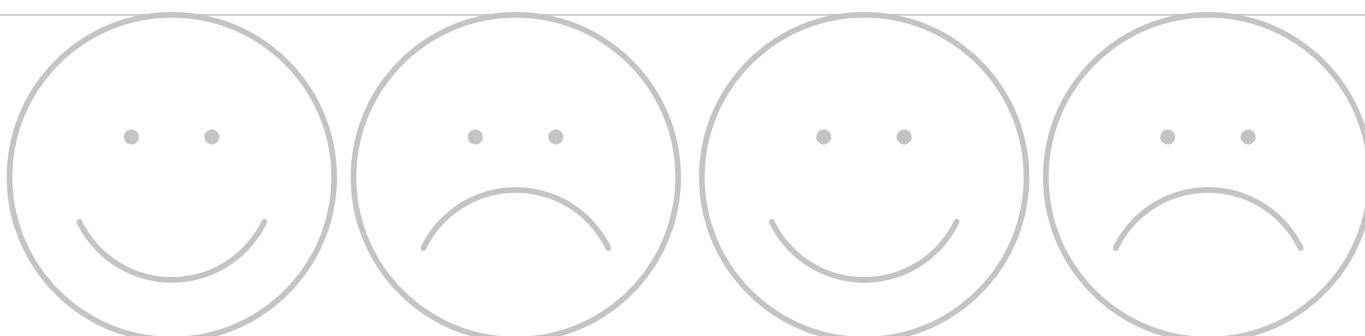
lalk**a**

muzy**ka**

Co oznaczają miny dzieci? Pokaż każdą minę.



Rysuj po śladach.



Zabawy w teatr

Wyteż wzrok. Poszukaj 10 elementów, którymi różnią się obrazki.



Dorysuj koraliki, aby razem było ich tyle, ile wskazuje cyfra. Wpisz brakujące cyfry w działaniach.



	+		=	5
--	---	--	---	---



	+		=	7
--	---	--	---	---



	+		=	9
--	---	--	---	---

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



To jest scena. Tu stoi aktor - smok
i aktorka - motyl.

A to dekoracje i kurtyna.

Brawo! Brawo! Jaki zdolny ten aktor.

Ja, mama, tata, mała Ola i Tomek lubimy teatr.

Teatr jest wspaniały.

Zabawy w teatr

Przeczytaj zdania. Pokoloruj ramki wokół zdań. Te, które dotyczą dziewczynki koloruj na różowo, a te, które dotyczą chłopca - na niebiesko.



Tomek namalował obrazek.

To dwa kwiaty.

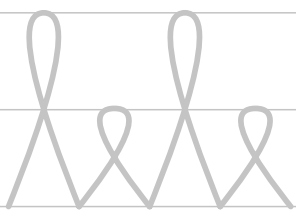
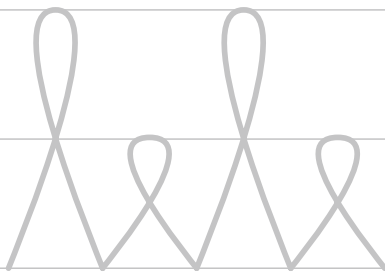
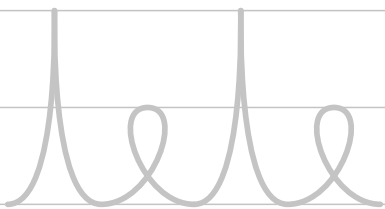
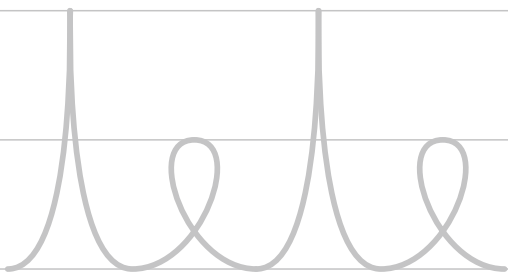
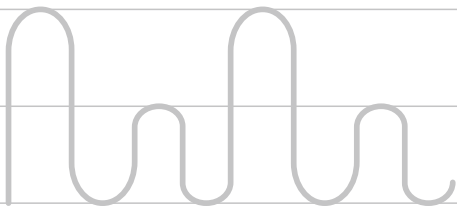
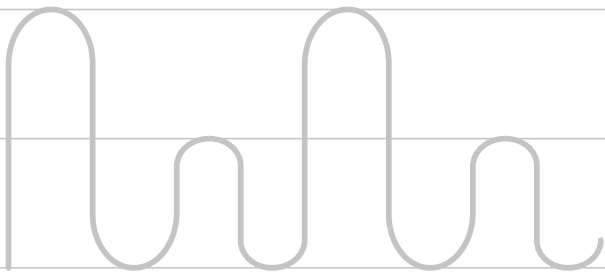
On ma spodenki koloru wody.

To super rakietą.

Matylda namalowała obrazek.

Ona ma ładne skarpety.

Rysuj po śladzie, a potem samodzielnie.



Moja rodzina

Popatrz na obrazki i powiedz, co dzieci robią wspólnie z rodzicami. Powiedz, jak Ty spędzasz czas z mamą i tatą.



Kim w przyszłości chce zostać Kasia i Felek? W ramce na dole narysuj swój wymarzony zawód.

A large, empty rectangular frame with a blue border, intended for the child to draw their dream job.

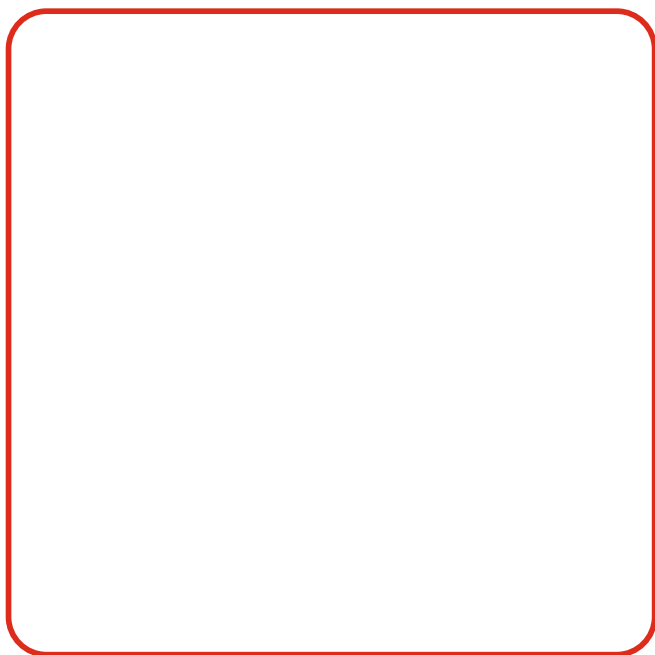
Moja rodzina

Przeczytaj i narysuj co znajduje się na liście zakupów.

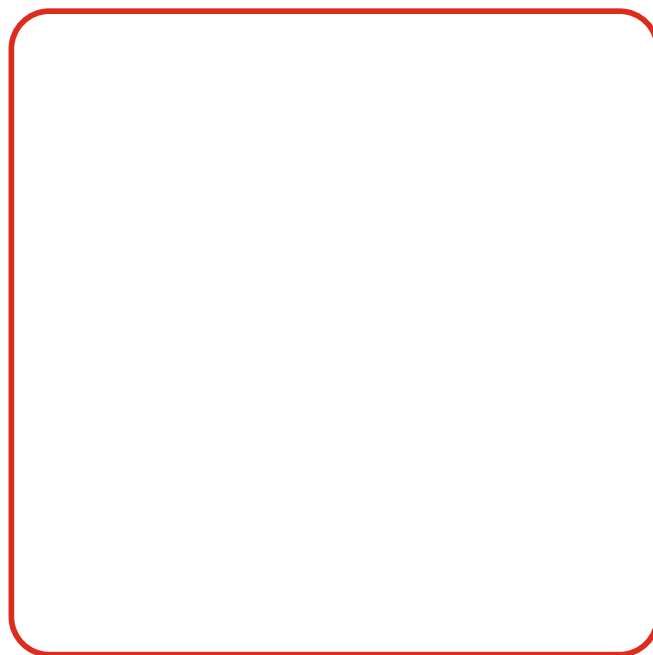
MOJE ZAKUPY -LISTA-

2 bułki
ser
3 pomidory
sałata
cebula
masło
mleko
2 cytryny

Przeczytaj zdania i narysuj co Ola podarowała rodzicom z okazji ich święta.

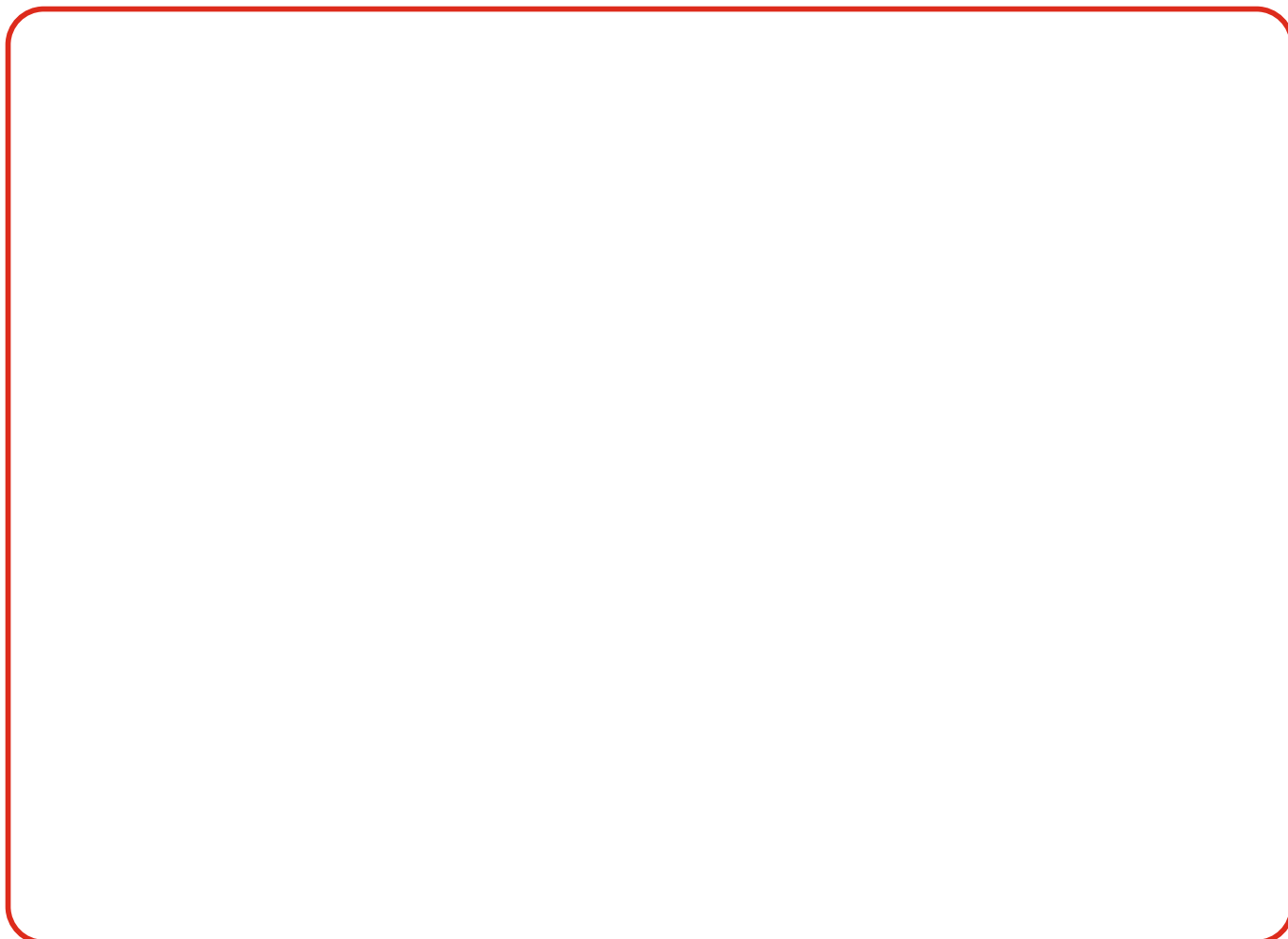


To jest kwiatek dla mamy.



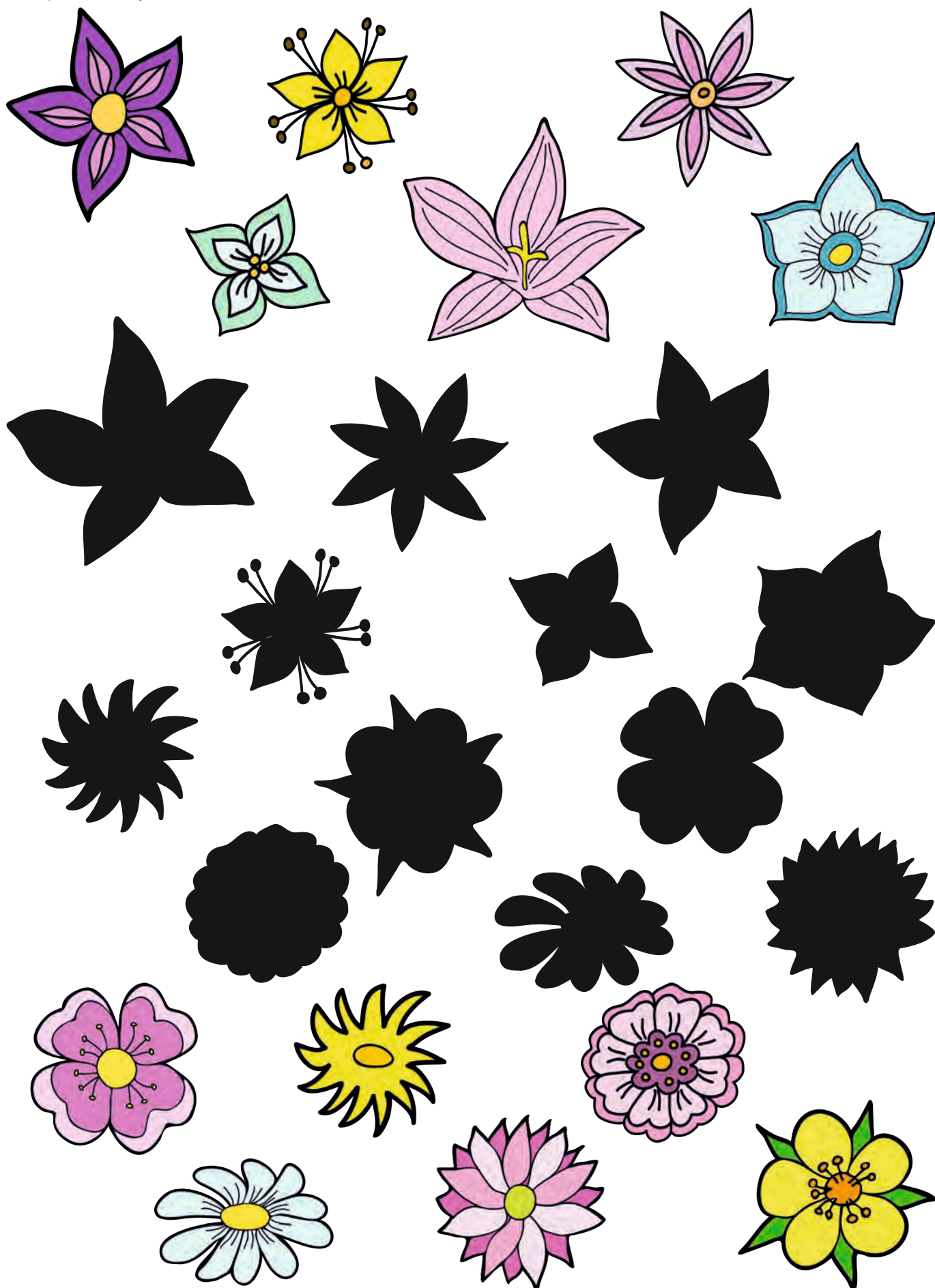
To jest zegarek dla taty.

Narysuj swój prezent dla mamy i taty.



Moja rodzina

Połącz kwiaty z ich cieniami.



Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



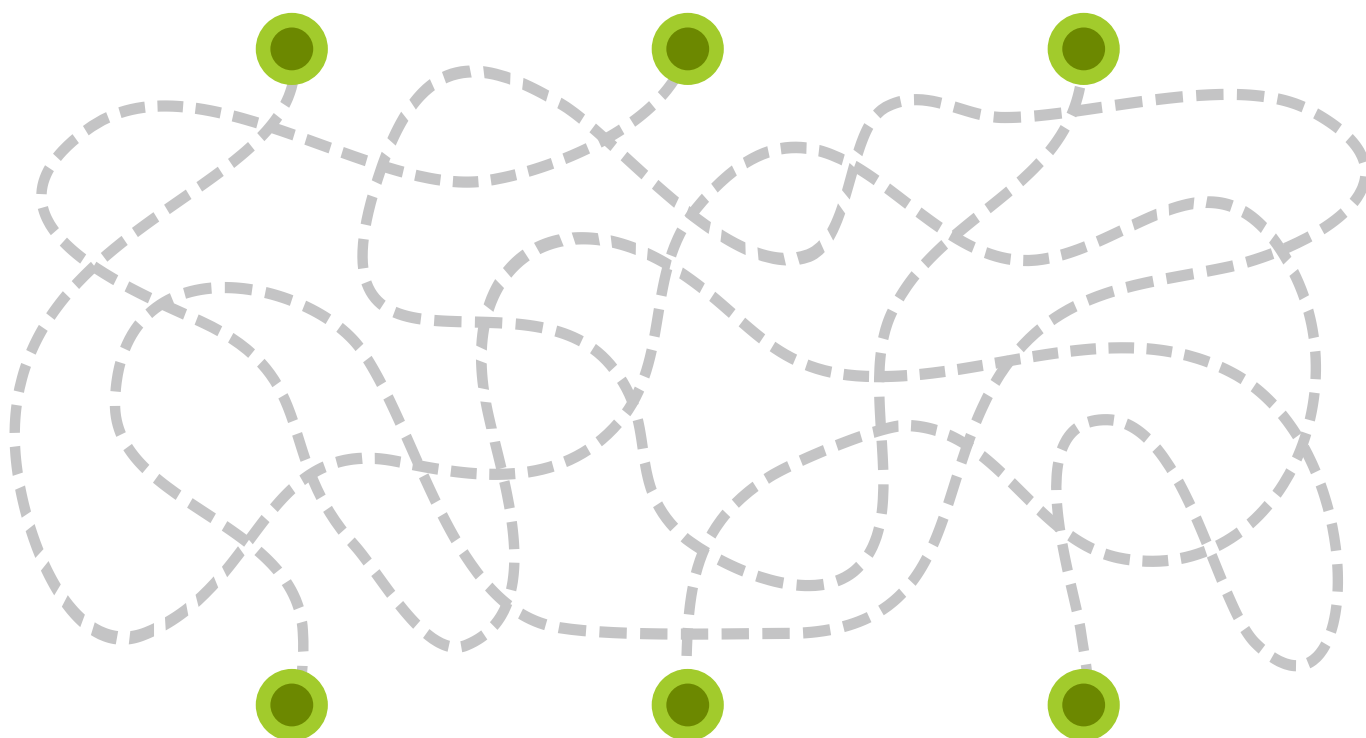
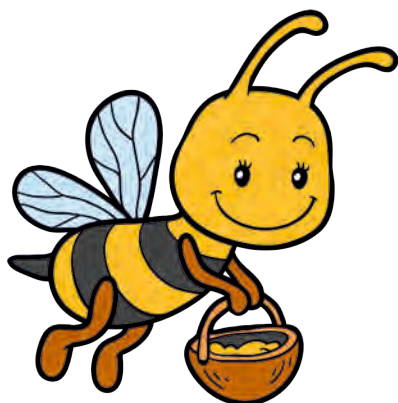
Ala robi deser cytrynowy dla mamy.
A co robi Karol? Karol jej pomaga.
Cytryna jest zdrowa i ma wiele witamin.
Mama je deser Ali i Karola.
Jaki dobry ten deser o smaku cytrynowym.
Brawo Ala! Brawo Karol!

Mieszkańcy łąki

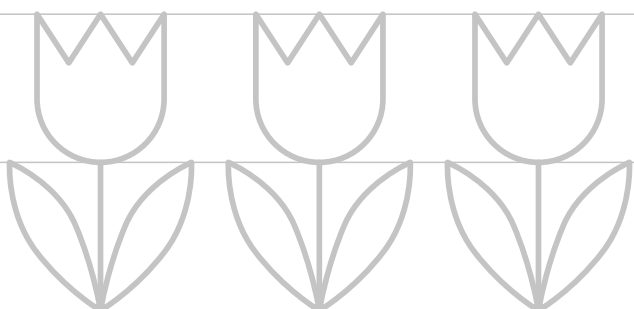
Pszczoły to bardzo pożyteczne owady. Dzięki nim mamy miód. Opowiedz co widzisz na obrazkach.



Pomóż pszczołom trafić do kwiatów.



Rysuj kwiaty po śladach, a następnie samodzielnie.



Mieszkańcy łąki

Popatrz jak wygląda rozwój motyla.



Nazwij obrazki. Powiedz, na jaką głoskę kończy się ich nazwa. Połącz je i powiedz co otrzymałeś.



Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



Kto to taki?

To ładny fioletowy motyl.

A tam lata drugi.

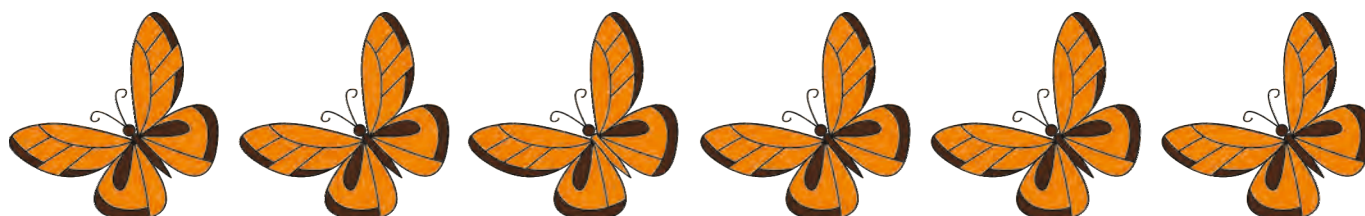
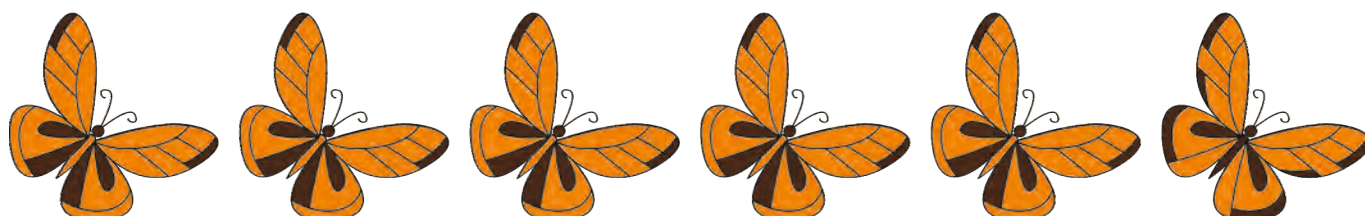
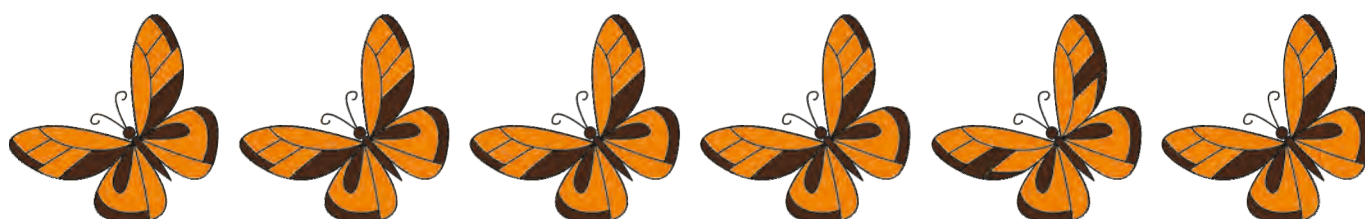
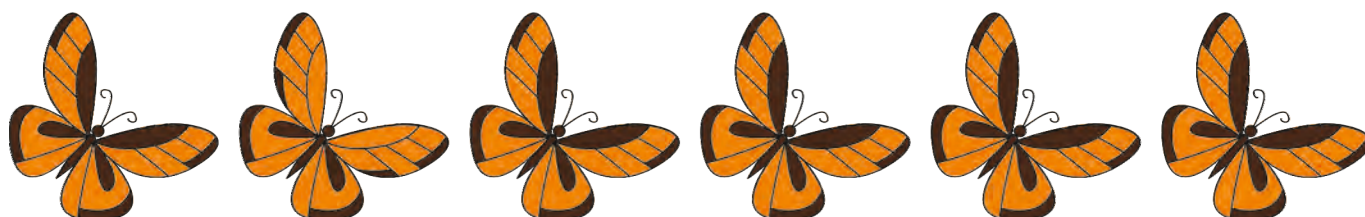
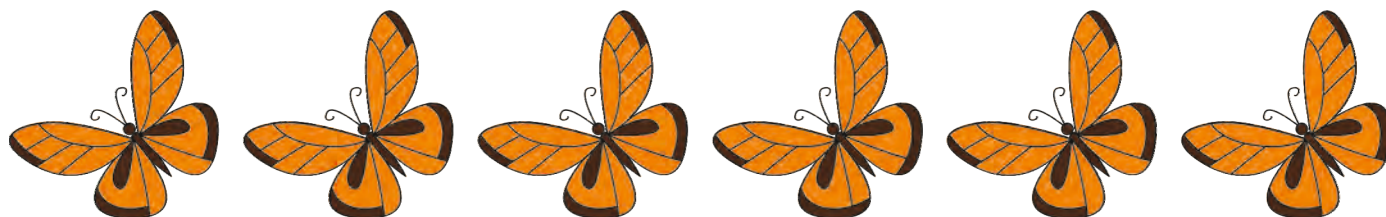
On jest koloru cytryny i ma kropki.

A tu jest trawa, maki i stokrotka.

Jakie to ładne i miłe miejsce.

Mieszkańcy łąki

W każdym rzędzie skreśl motyla, który nie pasuje do pozostałych.



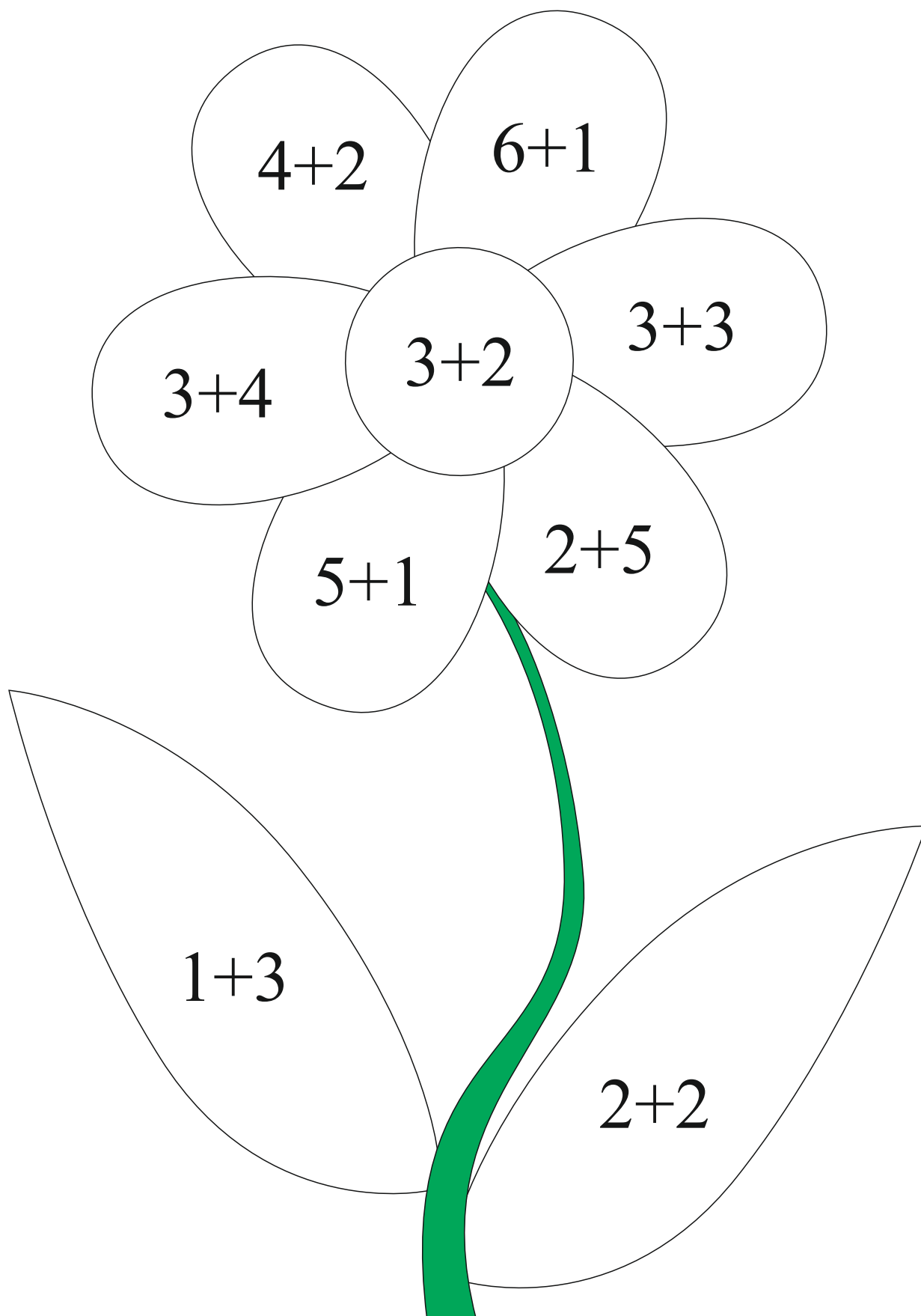
Wykonaj działania i pokoloruj według instrukcji.

4 → ●

5 → ●

6 → ●

7 → ●



Święto dzieci

Rysuj tort po śladzie i pokoloruj go według własnego pomysłu. Na torcie narysuj tyle świeczek ile masz lat.



Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



Karol to brat Oli.

Karol ma kolorowe kredki.

Ola ma farby.

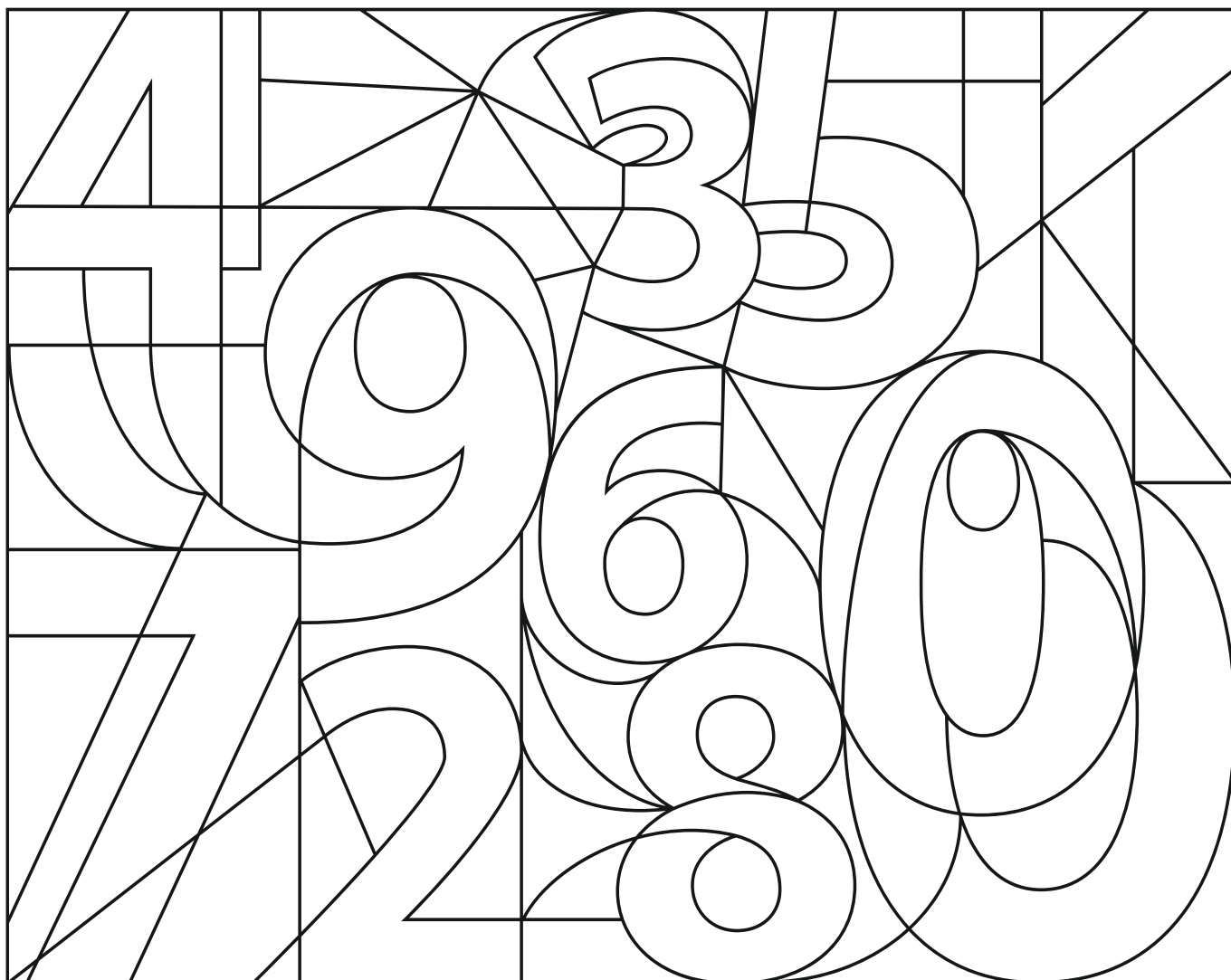
Karol rysuje i Ola rysuje.

Ale ładne rysunki.

Święto dzieci

Pokoloruj cyfry ukryte na obrazku.

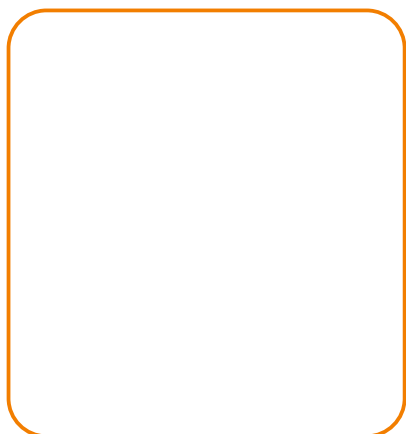
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



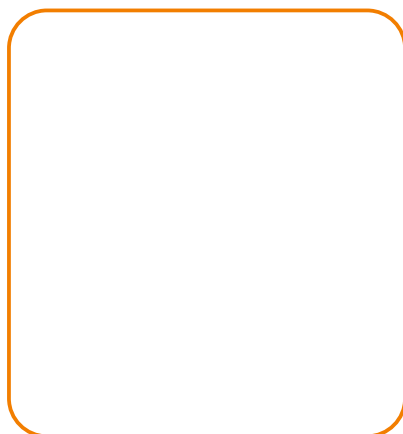
Wpisz brakujące cyfry.



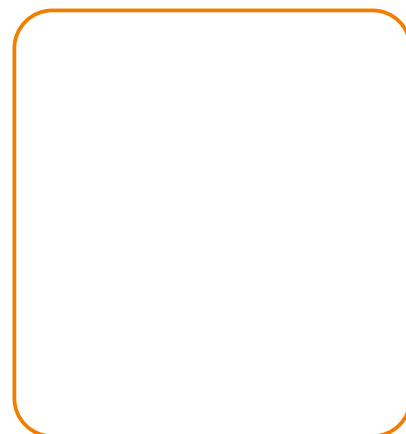
Przeczytaj wyrazy i narysuj w ramce odpowiednie obrazki.



klocki

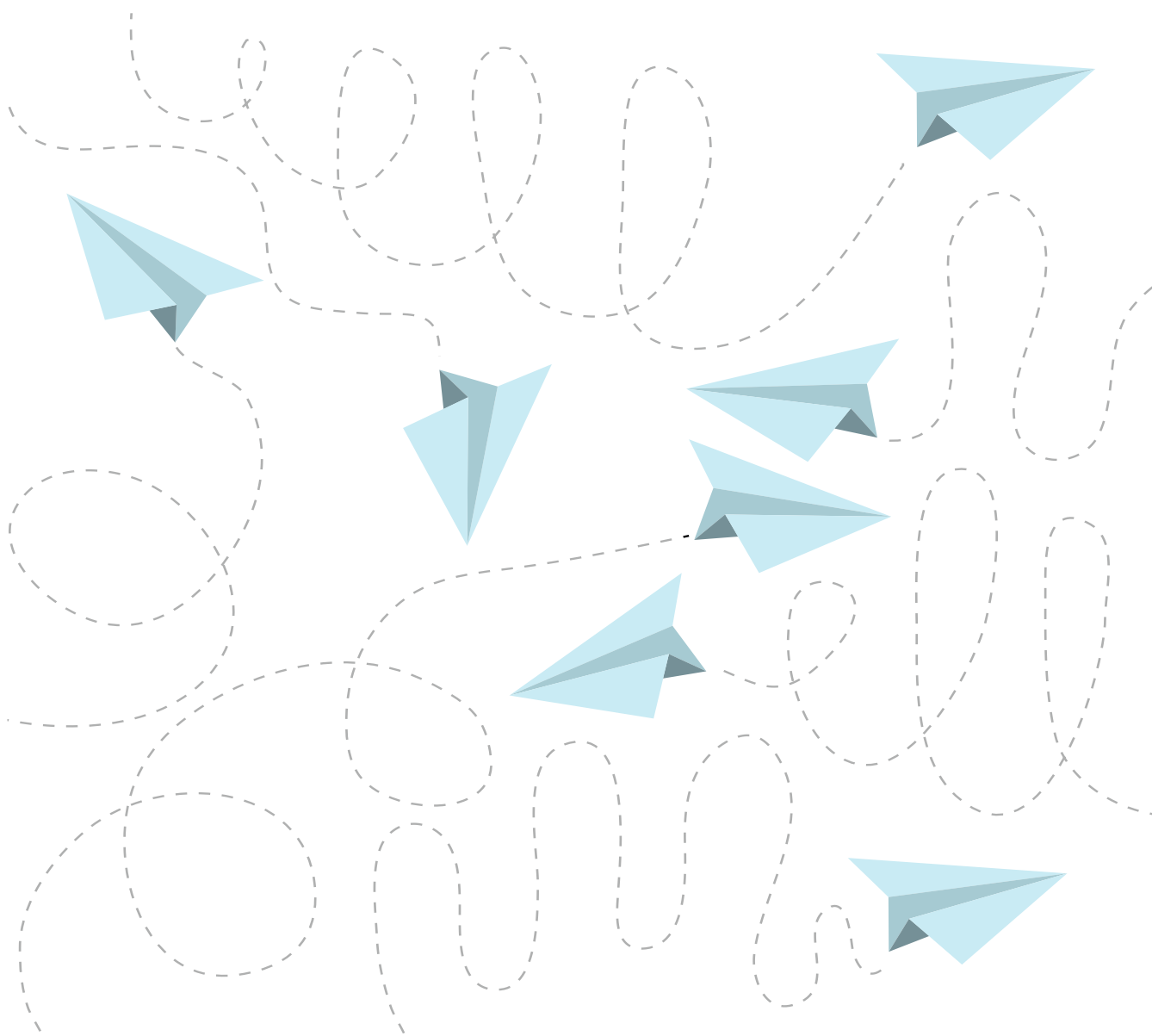


latawiec



farby

Rysuj po śladzie drogę papierowych samolotów.

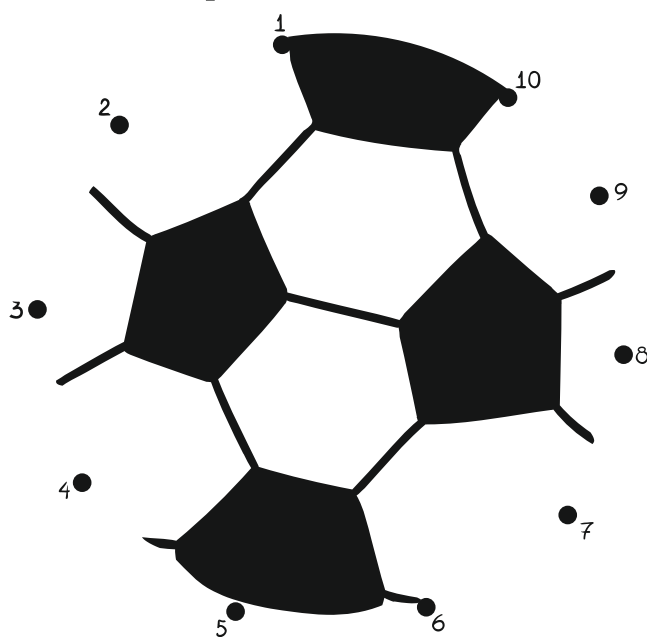


Święto dzieci

Znajdź dwa takie same obrazki i otocz je pętlami.



Połącz cyfry od 1 do 10. Powiedz co powstało. Ułóż zdanie z nazwą rysunku, który powstał.



Policz piłki i wpisz odpowiednie cyfry.



	—		=	



	—		=	



	—		=	



	—		=	

Środki lokomocji

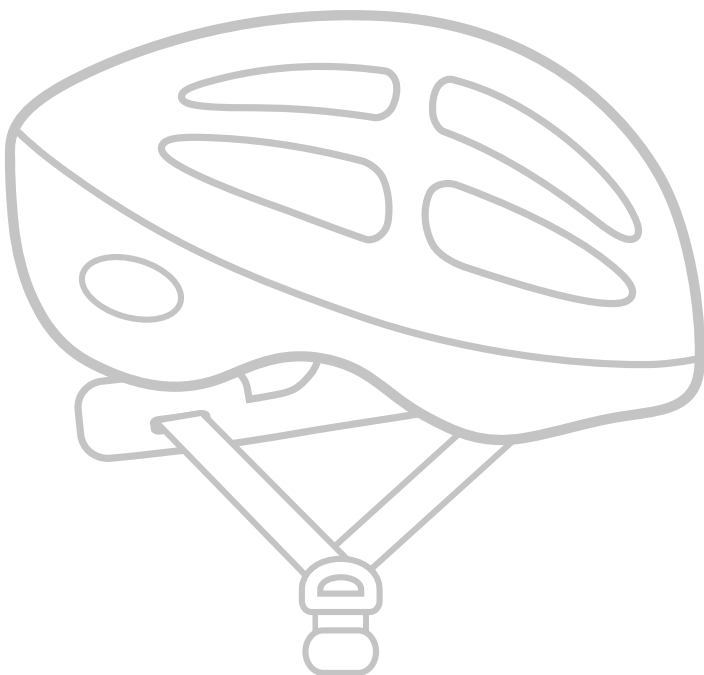
Popatrz jak zmieniał się wygląd roweru. Jak myślisz, który rower jest najstarszy?



Zaprojektuj swój wymarzony rower.



Rysuj po śladzie. Pokoloruj kask i bidon. Przeczytaj zdania pod rysunkami.



To jest kask rowe**rowy**. A to jest bi**don**.

Środki lokomocji

Popatrz na rysunek i przeczytaj wyrazy. Podkreśl te wyrazy, które nazywają elementy znajdujące się na rysunku.



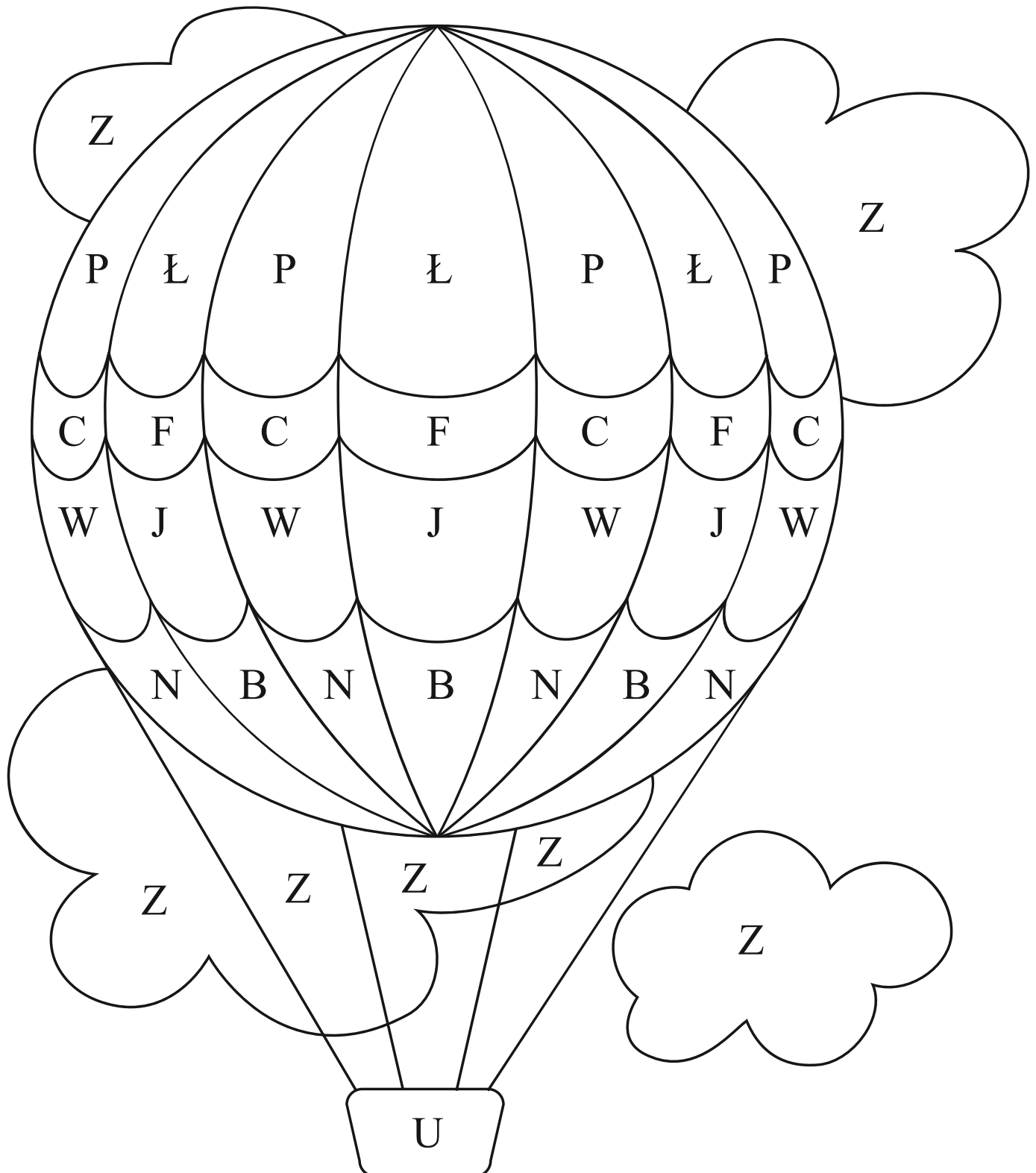
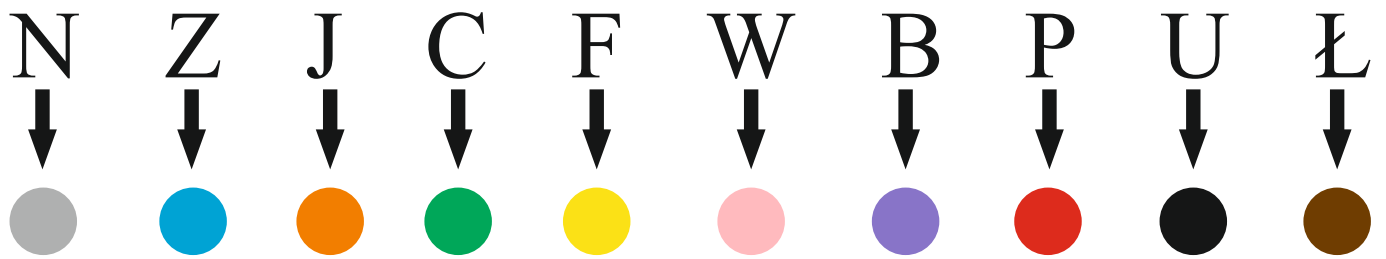
ry**ba**
state**tek**
kot
ptak
but**el**ka
buda

pies
ok**no**
ro**bot**
fale
koc
oko

kogut
but
woda
rogi
włosy
nos

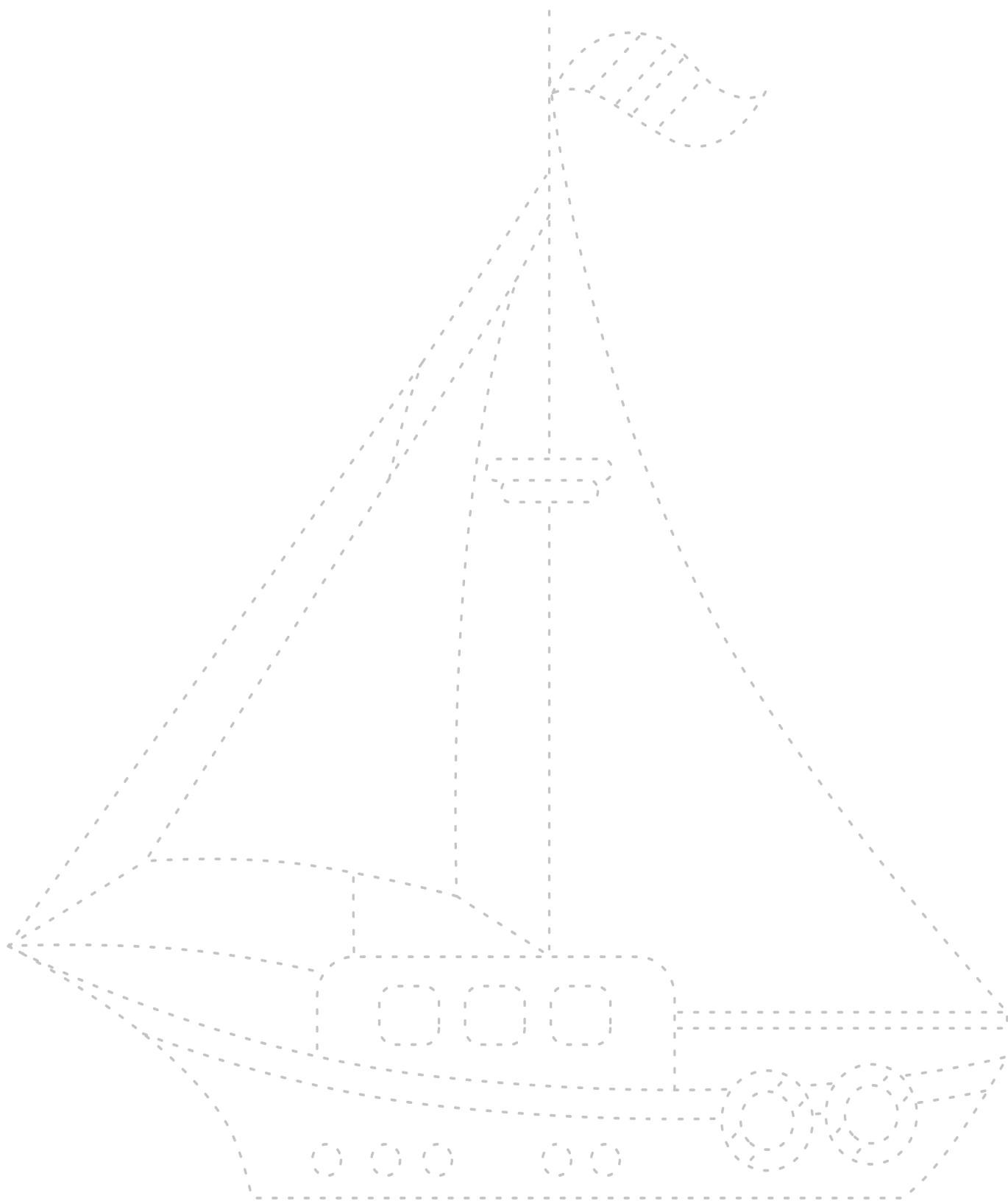
balkon
nogi
zupa
deski
dym
tulipan

Pokoloruj balon według instrukcji.



Środki lokomocji

Rysuj po śladzie. Pokoloruj rysunek.



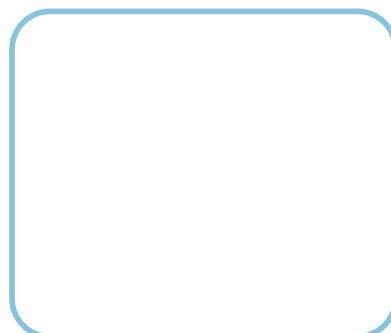
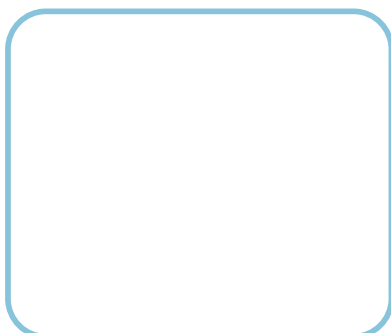
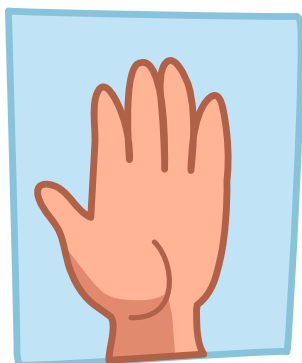
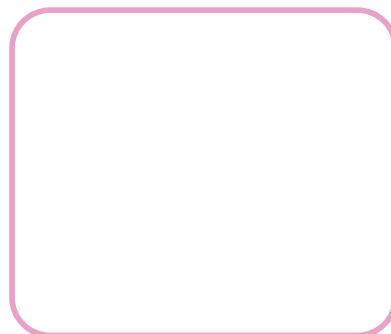
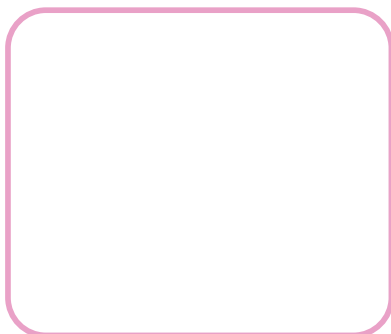
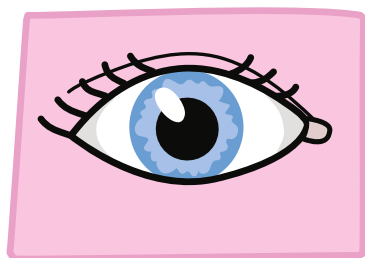
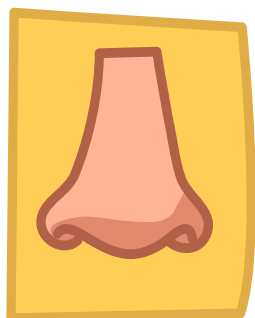
Środki lokomocji

Przyjrzyj się uważnie obrazkom. W ramce na dole narysuj te środki transportu, które powtarzają się w każdej ramce.



Zmysły pomagają poznać świat

Narysuj co można powąchać, posmakować, zobaczyć, usłyszeć i dotknąć?



Zmysły pomagają poznać świat

Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



To Zenek i Tola. A to wspaniały zamek.

Zenek robi babki z piasku.

A Tola kopie dołki.

Tu stoi parasol. On jest ładny i kolorowy.

A tam ogromna woda, ptaki, wyspa i palmy.

A to co? To statek piracki.

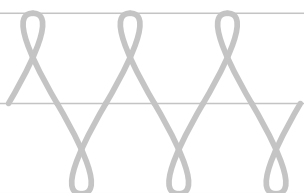
On płynie do portu.

Zmysły pomagają poznać świat

Znajdź dwa takie same obrazki. Otocz je pętlami.



Rysuj po śladzie, a potem samodzielnie.



Zmysły pomagają poznać świat

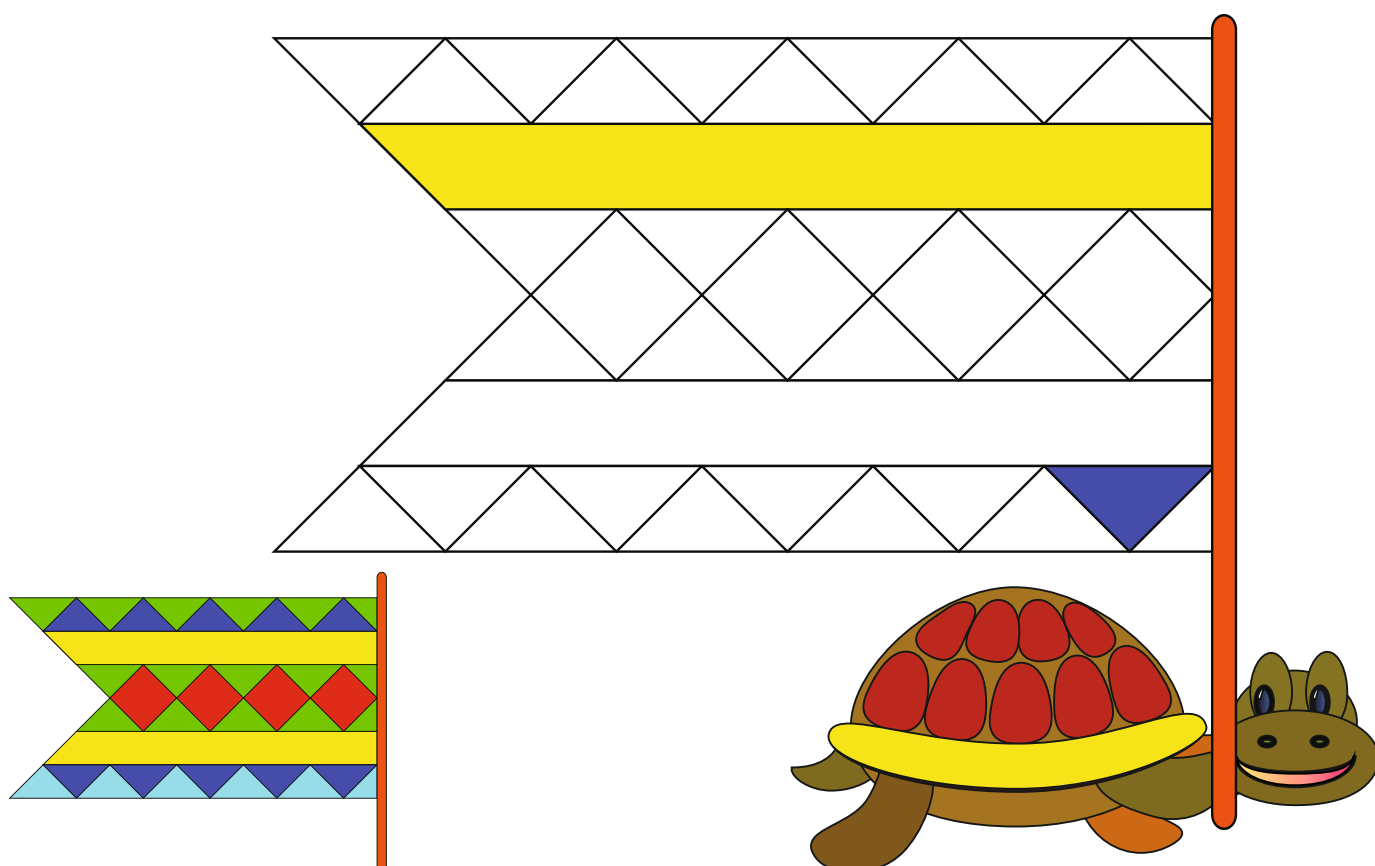
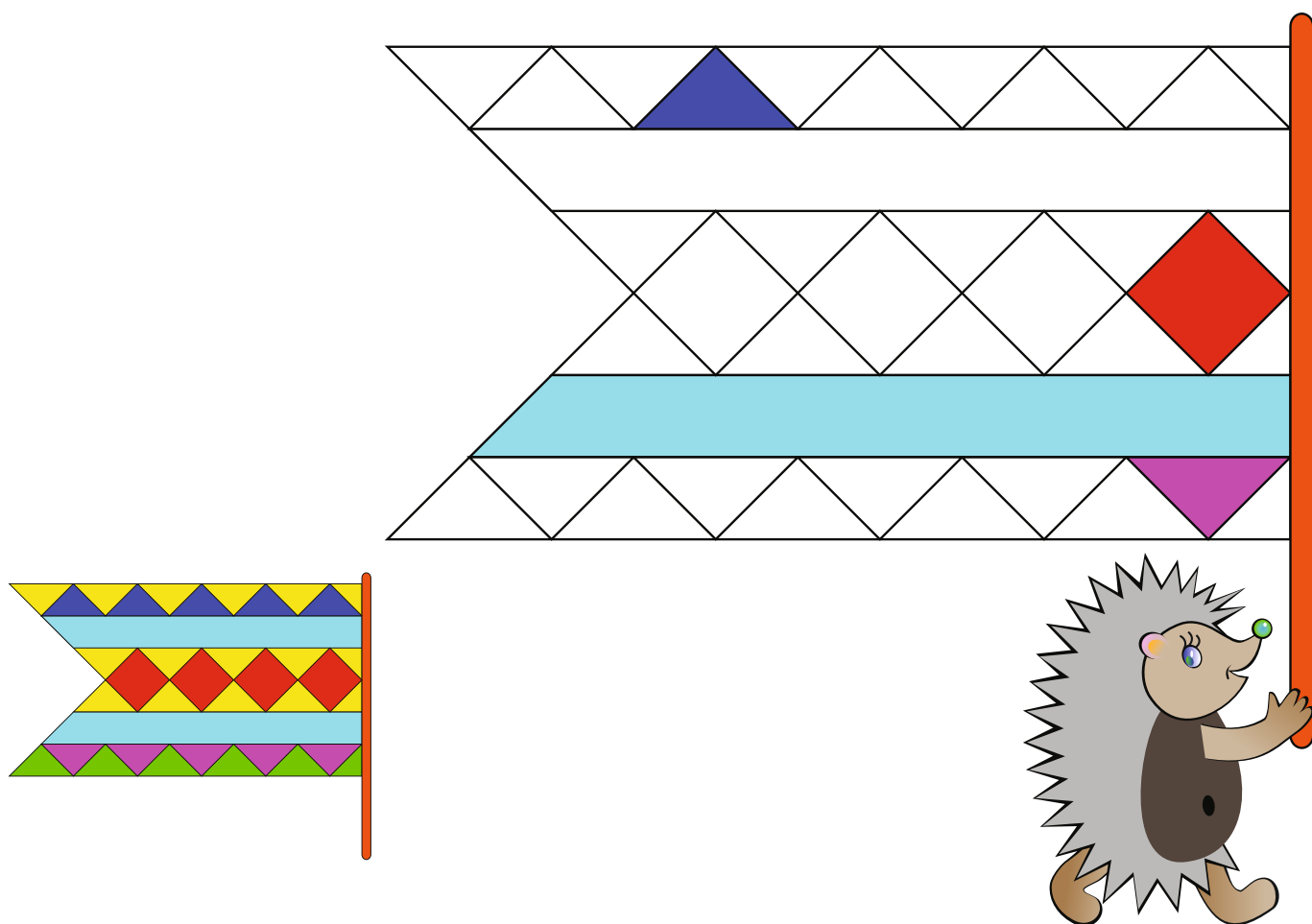
Powiedz, co przypominają płynące chmury. W ramce narysuj swoją chmurę.



A large, empty rectangular frame with a yellow border, intended for drawing a cloud.

Wakacje

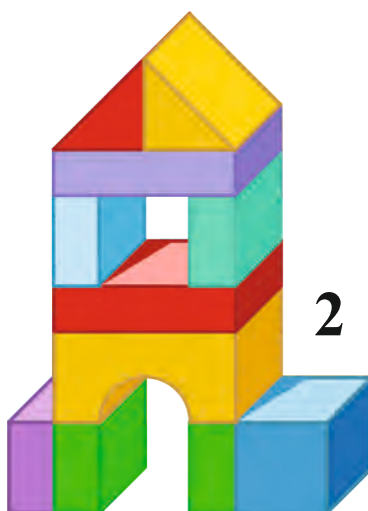
Pokoloruj chorągiewki według wzoru.



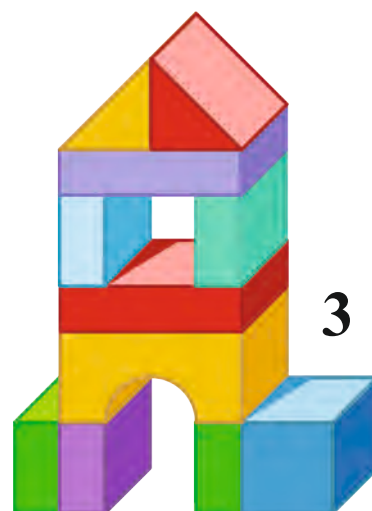
Znajdź dwie identyczne budowle z klocków. Rozwiązanie zapisz na dole strony.



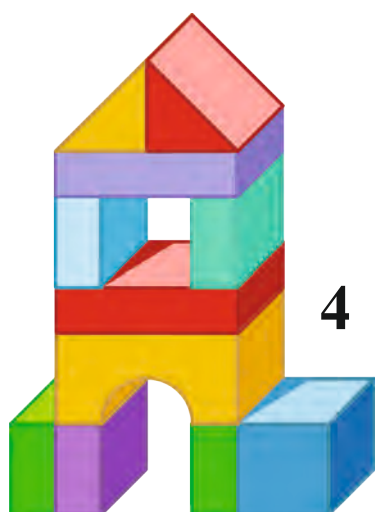
1



2



3



4



5



6

Takie same budowle to:

budowla numer i

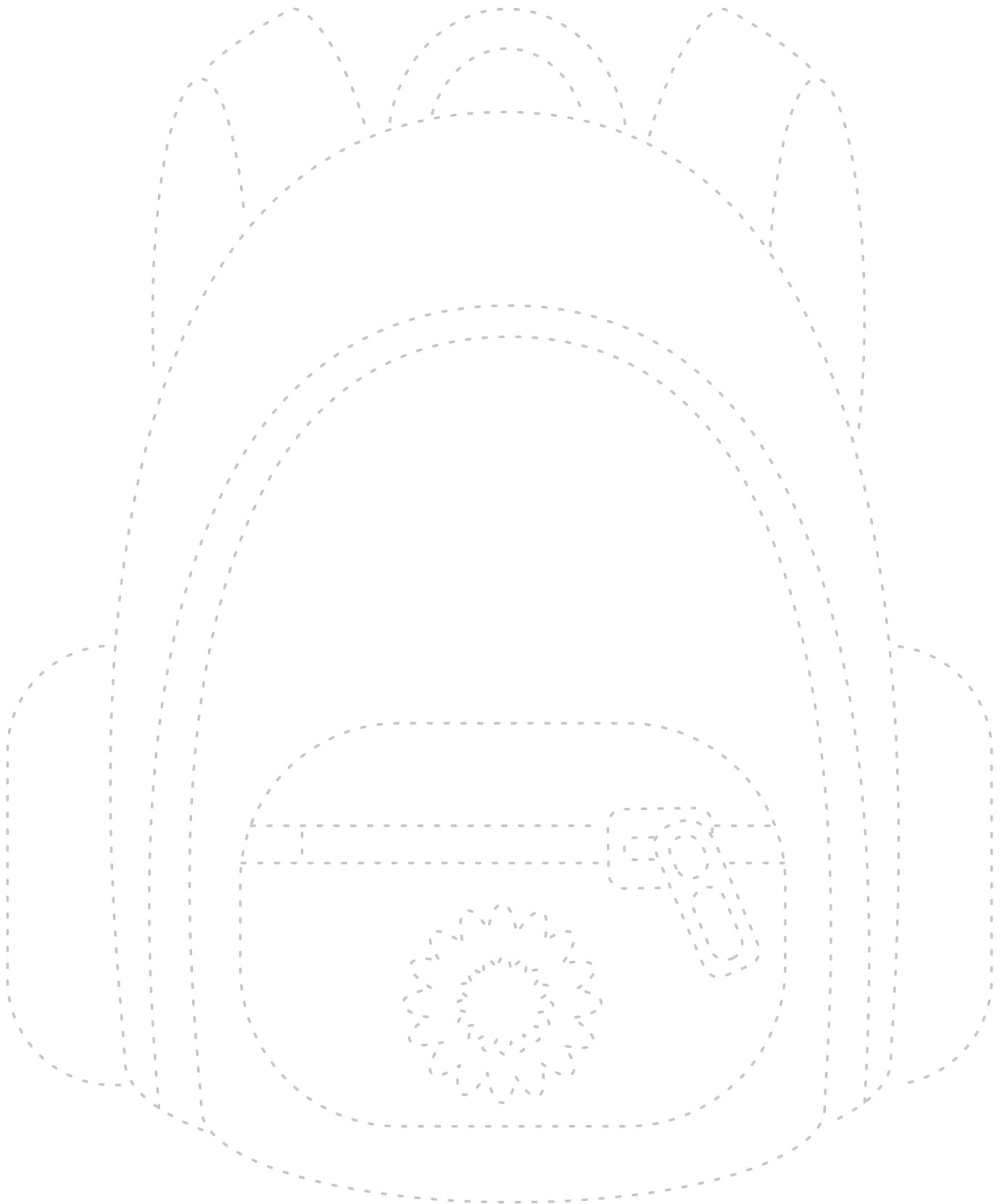
budowla numer .

Wakacje

Już niedługo wakacje! Znajdź i zaznacz 8 elementów, którymi różnią się obrazki.



Rysuj po śladzie. Pokoloruj plecak według własnego pomysłu.



Wakacje

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.



Co to? To latawce Marty i Pawła.
Paweł budował zamek. A Marta pomagała mu.
Marta lubi wakacje. Tak jak i Paweł.
A ty? W ramce na dole narysuj swoje wakacje.

Zdjęcia (autorzy wymienieni w kolejności zdjęć na stronie):

okładka: Krzysztof Kałucki

str.1: Carla Francesca Castagno, str.2: shutterstock.com, Krzysztof Kałucki, str.3: Jekalider, Talirina, AntiMartina, paradesign, Pixel Embargo, Elsbet, TAW4, Natykach Nataliai, str.6: Lorelyn Medina, str.7: Lorelyn Medina, NotionPic, str.8: 18042011, 13Smile, Kitiphong Pho, hobby kaak, PowerUp, changnum bigcola, e X p o s e, str.9: Lyudmyla Kharlamova, Wiktoria Matynia, 2kawaiiiness, str.10: shutterstock.com, Krzysztof Kałucki, str.11: Spreadthesign, TZIDO SUN, La Gorda, www.shutterstock.com, str.14: Igor Zakowski, str.15: Kid_Games_Catalog, str.16: Igor Zakowski, str.18: www.shutterstock.pl, Krzysztof Kałucki, str.19: Katerina Davidenko, StockSmartStart, Olga Axyutina, TZIDO SUN, Spreadthesign, Muhammad Desta Laksana, str.22: PLRANG ART, Rafal Olechowski, TKalinowski, Nahlik, Dejan Gospodarek, Kiev.Victor, str.23: pl.wikipedia.org, gualtierio boffi, the_lazy_pigeon, str.24: Vladimir Wrangel, Robert Babczynski, str.25: Vladimir Wrangel, str.26: www.shutterstock.com, Krzysztof Kałucki, str.31: Ksenya Savva, str.32: ayelet-keshet, str.33: Cernecka Natalja, str.34: Artisticco, str.35: Veronica Louro, 5 second Studio, Eryk Rogozinski, str.36: Haso, str.37: Anna Violet, str.38: Klara Viskova, GraphicsRF, str.40: Evgeny Atamanenko, Daxiao Productions, George Rudy, Yuganov Konstantin, Monkey Business Images, Halfpoint, Jack Frog, str.41: Vectorpocket, str.42: MichaelJayBerlin, str.44: Natalya Shatilova, str.45: Carla Francesca Castagno, str.46: Amit Erez, padu_foto, Mircea C, Diyana Dimitrova, ch_ch, Pazargic Liviu, Billion Photos, Alessandro Cristiano, str.47: Ksenya Savva, str.48: Lyudmyla Kharlamova, Naddya, AKIllustration, svaga, Hut Hanna, Dmitry Natashin, str.49: Haso, str.50: Kid_Games_Catalog, str.52: Iva Villi, str.53: Carla Francesca Castagno, str.54: Cernecka Natalja, nalin chanthorn, str.55: sakushevajema, str.56: Lucia Fox, Ksenya Savva, str.57: Ksenya Savva, Antti Metsaranta, str.58: AlexaSt, Ibooo7, emin kuliyeu, Ljupco Smokovski, Sergiy Kuzmin, stockphoto-graf, sspopov, Gena73, Javier Rosano, octographer, str.59: ghrzuzudu, str.60: Crisan Rosu, str.61: Cernecka Natalja, str.62: Kid_Games_Catalog, str.63: GraphicsRF, str.64: Carla Francesca Castagno, str.65: Carla Francesca Castagno, str.66: ratselmeister, str.67: Verzzh, str.68: Cernecka Natalja, str.69: ratselmeister, str.70: Leh, str.71: Kid_Games_Catalog, str.72: Carla Francesca Castagno
pozostałe ilustracje: Andrzej Błoński



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne



ISBN 978-83-8336-189-5



9 788383 361895